Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский технологический техникум»

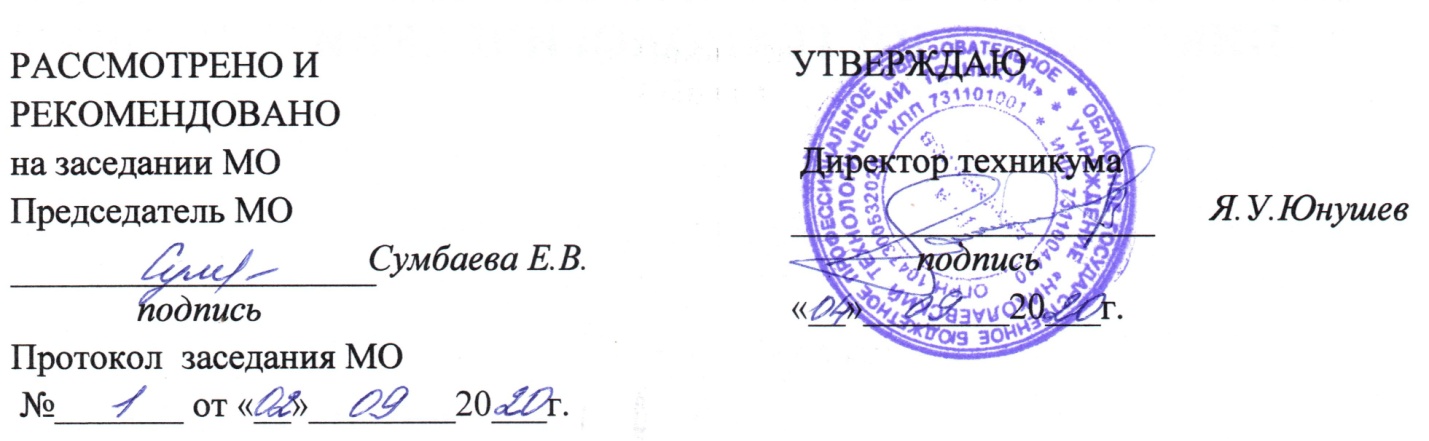
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОй дисциплины**

**ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

р.п. Николаевка

2020

****

Разработчик: Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ НикТТ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины, входящей в примерную основную образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898ФЗ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в РФ», ФЗ от 08.06.2020г. №164 «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816) (далее – ФГОС СПО).требований «Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

* + - 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.,ФЗ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в РФ», ФЗ от 08.06.2020г. №164 «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 Приказа Министерства просвещения РФ № 747 от 17 декабря 2020г «О внесении изменений в ФГОС СПО ».) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»,укрупнённой группы профессий-43.00.00 Сервис и туризм. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины ,а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной ОП.05 Основы калькуляции и учета

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
|  | с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознание |
|  | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языках. |
|  | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**01.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 41 час;

самостоятельной работы обучающегося-1

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 41 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 1 |
| в том числе: |  |
| - консультации |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | *2* |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности*** | |  |  |
| ***Тема 1.1***  ***Принципы рыночной экономики*** | ***Содержание учебного материала*** | **6** |  |
| 1. Понятие экономики и права.Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| 1. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. | 1 |
| 1. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | 1 |
| 1. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция)*.* | 2 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| 1. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | 1 |
| **Источники информации**  Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru |  |  |
| ***Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.*** | ***Содержание учебного материала*** | **9** |  |
| ***1.*** Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| **2.** Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.  **3 3**. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | 1  1 |
| ***4. 4.*** Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| **5. 5.** Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. | 1 |
| 6. 6. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. | 1 |
| **7**. **7.**Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.**Самостоятельная работа.** | 1 |  |
| ***8*. 8***.* Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| **9. 9.**Правовое регулирование хозяйственных отношений. | 1 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | **2** |  |
| ***Практические занятия 1.*** Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| **Источники информации**  1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации). 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) **Интернет-ресурсы**: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru |  |  |
| ***Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда*** | |  |  |
| ***Тема 2.1***  ***Основы трудового права и формы оплаты труда законодательства, регулирующие трудовые отношения*** | ***Содержание учебного материала*** | **7** |  |
| 1.Основные понятия трудового законодательства.  2.Правовое регулирование трудовых отношений.  3.Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.  4.Дисциплина труда и трудовой распорядок. | 1  1  1  1  1  1  1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| 5.Материальная ответственность сторон трудового договора.  6.Договор о материальной ответственности.  7.Защита трудовых прав работников | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | **6** |  |
| ***Практические занятия 2.*** Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | 2 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 3.*** Понятие и порядок заключения договора о материальной ответственности | 2 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 4.*** Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач. | 2 |  |
| **Источники информации**  Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям). |  |  |
| ***Тема 2.2.***  ***Механизм формирования и формы оплаты труда*** | ***Содержание учебного материала*** | **5** |  |
| ***1.*** Политика государства в области оплаты труда.  **2.**Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.  **3.**Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | 1  1  1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***4.***Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***5***.Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | 1 | ***ОК 1-ОК5*** |
| ***, ОК7,*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | **4** |  |
| ***Практические занятия 5.*** Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 2 | ***ОК 1-ОК5, ОК7,*** |
| ***Практические занятия 6.*** Удержания из заработной платы: порядок начисления различных удержаний. | 2 |  |
| ***Дифференцированный зачет*** | | ***2*** |  |
| ***Консультации*** | |  |  |
| ***Всего:*** | | ***41*** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* дидактический материал.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

* 1. В.В. Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина.- 11-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия» 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач.проф.образования/ О.Н. Терещенко. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018 г.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб для нач.проф.образования/ Л.Н. Череданова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2019 г.

**Интернет – ресурсы:**

1.Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма  
доступа <http://www/allpravo.ru/library>

2.Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма  
доступа <http://www.cons-plus.ru>.

3.Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения  
за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа  
<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| -принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при провдении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене |