Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

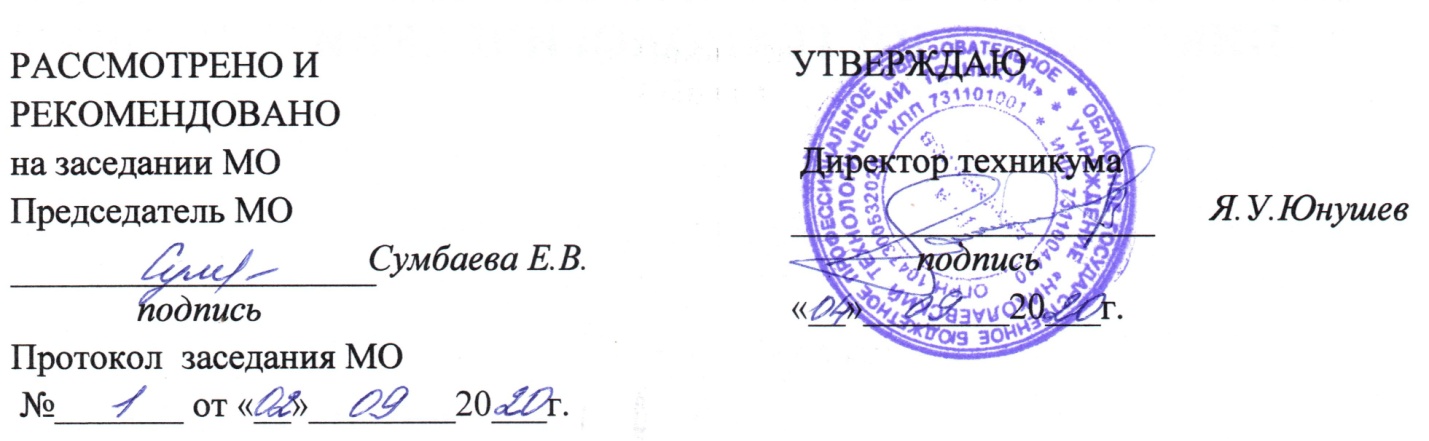
**УЧЕБНОй дисциплины**

**УД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ**

р.п. Николаевка

2020 г.

****

Разработчик: Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ НикТТ.

**паспорт прогрАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.,ФЗ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в РФ», ФЗ от 08.06.2020г. №164 «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816Приказа Министерства просвещения РФ № 747 от 17 декабря 2020г «О внесении изменений в ФГОС СПО ».) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»,укрупнённой группы профессий-43.00.00 Сервис и туризм. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;

- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;

- определять организационно-правовую форму предприятия;

- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

- различать виды ответственности предпринимателей**;**

- анализировать финансовое состояние предприятия;

- осуществлять основные финансовые операции;

- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;

- технологию принятия предпринимательских решений;

- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;  
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;   
- механизмы функционирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

- основные положения оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;

- перечень сведений, подлежащих защите;

- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;

- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;

-  **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

* **-** организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности; правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;
* -применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;
* - оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, механических травмах
* - соблюдать правила техники безопасности
* В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**
* - правила электробезопасности;
* - технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;
* - правила по охране труда в организациях питания
* - правила производственной санитарии в организациях питания
* - правила пожарной безопасности в организациях питания
* - требования по технике безопасности на предприятиях питания

**обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |
|  | применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
|  | выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
|  | развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
|  | руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
|  | с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознание |
|  | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, |
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления |
|  | здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания |
|  | необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |
|  | иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:**

* формированию у обучающихся современного предпринимательского мышления;
* овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* метапредметных:
* овладение умениями формулировать представления о предпринимательстве как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* предметных:
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально­экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире.

**1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:** общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественным наукам и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6.При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 49 часов; практические работы-7 часов.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**УД.01Организация предпринимательской деятельности в своей профессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | Предпринимательство | |  |  |
| **Тема 1.1.** Основы предпринимательства | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| 1 | Понятие и содержание предпринимательства. | 1 | 2 |
| 2 | Основные особенности и функции предпринимательства. | 1 | 2 |
| 3 | Условия осуществления предпринимательской деятельности. | 1 | 2 |
| 4 |  |  | 2 |
|  | |  |  |
| **Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | **4** |
| 1 | Производственное предпринимательство | 1 | 2 |
| 2 | Коммерческое предпринимательство | 1 |  |
| 3 | Финансовое предпринимательство | 1 | 2 |
| 4 | Консультативное предпринимательство | 1 |  |
| **Тема 1.3.**  **Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | **7** |
| 1 | Хозяйственные товарищества. | 1 | 2 |
| 2 | Хозяйственные общества. | 1 | 2 |
| 3 | Народные предприятия. | 1 | 2 |
| 4 | Производственные кооперативы. | 1 | 2 |
| 5 | Государственные и муниципальные унитарные предприятия. | 1 | 2 |
| 6 | Ассоциации и союзы предпринимательских организаций. | 1 | 2 |
| 7 | Практическое занятие №1 «Правовые основы предпринимательской деятельности» | 1 |  |
| **Тема 1.4.**  **Принятие предпринимательского решения.** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| 1 | Сфера принятия управленческих решений. | 1 |
| 2 | Технология принятия предпринимательских решений | 1 | 2 |
| 3 | Экономические методы принятия предпринимательских решений | 1 | 2 |
| 4 |  |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия**  **Тема 1.6.**  **Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | **7** | 2 |
| 1 | Выбор сферы деятельности нового предприятия. | 1 | 2 |
| 2 | Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. | 1 | 2 |
| 3 | Учредительные документы. | 1 | 2 |
| 4 | Государственная регистрация предприятий. | 1 | 2 |
| 5 | Лицензирование деятельности предприятий | 1 | 2 |
| 6 | Практическое занятие №2 «Основные этапы создания собственного бизнеса». | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | | **5** |  |
| 1 | Понятие и содержание бизнес-плана. | 1 | 2 |
| 2 | Разделы бизнес-плана. | 1 | 2 |
| 3 | Практическое занятие №3 «Разработка бизнес-плана». | 3 | 2 |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **Тема 1.7.**  **Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.** | **Содержание учебного материала:** | | **4** | 2 |
| 1 | Формы предприятий. | 1 |
| 2 | Механизм функционирования предприятия. | 1 | 2 |
| 3 | Регулирующая роль цены | 1 | 2 |
| 4 | Прибыль предприятия - цель его функционирования | 1 | 2 |
| **Тема 1.8.**  **Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа.** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| 1 | Понятие и сущность кадров организации. Планирование кадров и их отбор. | 1 | 2 |
| 2 | Производительность труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. | 1 | 2 |
| 3 | Формы и системы оплаты труда работников. | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.9.**  **Риски в предпринимательской деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | **3** | 2 |
| 1 | Сущность предпринимательского риска. | 1 |
| 2 | Классификация предпринимательских рисков и виды потерь. | 1 | 2 |
| 3 | Управление предпринимательскими рисками. | 1 | 2 |
|  |  | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| **Тема 1.10.**  **Менеджмент в предпринимательской деятельности**  **Тема 1.11.**  **Маркетинг на предприятии.** | 1 | Сущность, цели и задачи менеджмента.Финансовый менеджмент. | 1 | 2 |
| 2 | Производственный менеджмент. Инновационный менеджмент. | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| 4 | Практическое занятие № 4«Принятие управленческих решений в различных | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** | | **2** | 2 |
| 1 | Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга | 1 |
| 2 | Основные принципы маркетинга. Изучение возможностей предприятия. | 1 | 2 |
| **Тема 1.12.**  **Управление финансами предприятия предпринимательского типа** | **Содержание учебного материала:** | | **3** |  |
| 1 | Финансы предприятия. | 1 | 2 |
| 2 | Использование финансовых ресурсов организации. | 1 | 2 |
| 3 | Управление финансами на предприятии. | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  | Дифференцированный зачет | **2** | 2 |
|  |  | ИТОГО: | **49** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета*:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения*:

- персональный компьютер (ПК);

- проектор;

- экран

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

2.Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 2018. – 640с.

3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.

4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 512 с.

5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2019. – 261 с.

6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2018. – 475 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. <http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/>
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план программы учебной дисциплины включены 12 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

К каждой теме дисциплины необходимо разработать пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;

- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту бизнес – проектов.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1 |
| оперировать в практической деятельности экономическими категориями; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2 |
| определять приемлемые границы производства; |
| разрабатывать бизнес – план; | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3 |
| составлять пакет документов для открытия своего дела | Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4 |
| оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; | Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5 |
| определять организационно-правовую форму предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6 |
| разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7 |
| соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8 |
| характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9 |
| различать виды ответственности предпринимателей**;** | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10 |
| анализировать финансовое состояние предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11 |
| осуществлять основные финансовые операции; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12 |
| рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. | Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 13 |
| **Знать:** |  |
| типологию предпринимательства; | Тестирование |
| роль среды в развитии предпринимательства; | Тестирование |
| технологию принятия предпринимательских решений; | Тестирование |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы; | Тестирование |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Тестирование |
| особенности учредительных документов; | Тестирование |
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; | Тестирование |
| механизмы функционирования предприятия; | Тестирование |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | Тестирование |
| основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; | Тестирование |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | Тестирование |
| перечень сведений, подлежащих защите; | Тестирование |
| сущность и виды ответственности предпринимателей; | Тестирование |
| методы и инструментарий финансового анализа; | Тестирование |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | Тестирование |
| виды налогов; | Тестирование |
| **с**истему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | Тестирование |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; | Тестирование |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | Тестирование |