**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

2020

****

Разработчик: Кивгазова Ирина Александровна, преподаватель ОГБПОУ НикТТ.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 №1645, 31 декабря 2015 №1578, 29 июня 2017г. № 613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 43.01.09 *«*Повар, кондитер», укрупненной группы профессий – 43.00.00 Сервис и туризм

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина УД.03 Индивидуальный учебный проект входит в состав дополнительных дисциплин..
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины УД.03 Индивидуальный учебный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

**Личностные результаты освоения программы дисциплины**:

 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты освоения программы дисциплины***:*

 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**1.4.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 45 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 45 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Количество часов**   |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**   | **45** |
| в том числе:  |   |
|  Теоретические занятия  | **31** |
|  Лабораторные работы  |   |
|  Практические занятия  | **14**  |
|  контрольные работы  | **1**  |
| **Итоговая аттестация**, **зачет**  (защита проекта)  |  |

#  2.2. Тематический план Индивидуальный проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Наука как сфера человеческой деятельности. | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| 1. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.  | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление опорного конспекта «Основные научные направления». | 1 | 2 |
| Методологические основы познания | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| 1. Сущность познания и его характеристика. Основные виды и формы познания | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Заполнение таблицы «Уровни научного познания».  | 1 | 2 |
| Научное исследование и его сущность | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1.Тема, проблема, актуальность исследования. 2. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление плана проведения собственного исследования. | 1 | 2 |
| Методы научного исследования | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| 1. Методы научного исследования | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Заполнение таблицы «Классификация методов исследования». | 1 | 2 |
| Общенаучные методы исследования | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Определение понятия «мыслительная операция». 2. Общенаучные методы исследования | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление опорного конспекта «Общенаучные методы исследования» | 1 | 2 |
| Методы наблюдения | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения.2. Достоинства и недостатки метода наблюдения | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма проведения наблюдения. | 1 | 2 |
| Метод эксперимента | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Метод эксперимента | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма проведения эксперимента- Выбор и обоснование методов исследования в соответствии с целью и задачами исследования | 11 | 22 |
| Поиск, накопление и обработка научной информации | **Содержание учебного материала** | **4** | 2 |
| 1. Основные источники научной информации.2. Методы поиска информации.  | 11 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Заполнение таблицы «Виды переработки текста».- Составление списка литературы по теме исследования  | 11 | 22 |
| Форма исследовательской работы | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Научная статья. Тезисы. Доклад. Cтендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).  | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление понятийного словаря- Составление тезисов по теме исследования | 11 | 22 |
| Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования | 1 | 2 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Определение научной новизны собственного исследования- Аргументация собственных суждений о теоретической значимости исследования. | 11 |  |
| Результаты и выводы исследования. | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. Анализ результатов исследования. 2. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования | 1 | 2 |
| Научная работа | **Содержание учебного материала** | **4** | 2 |
| 1. Особенности научной работы и этика научного труда2. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление тезисов к докладу -Написание аннотации к исследовательской работе | 11 | 22 |
| Оформление исследовательской работы | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Требования к оформлению исследовательской работы**.** 2**.** Правила оформления цитат**,** ссылок, схем, иллюстраций**,** таблиц | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Оформление цитат, ссылок в соответствии с ГОСТом. | 1 | 2 |
| Презентация к исследовательской работе | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| 1. Понятие «презентация». Структура презентации. 2. Требования к составлению презентации | 11 | 22 |
| Методика устного выступления | **Содержание учебного материала** | **4** | 2 |
| 1. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления2. Структура публичного выступления.  | 11 | 22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление структуры публичного выступления.- Составление структуры презентации к своей исследовательской работы | 11 |  |
| **зачет защита индивидуальных проектов** | 1 |  |
|  | **Итого** | **45** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литератур**

**Основные источники:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.М.:»Академия», 2019. – 157с.

**Дополнительные источники:**

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2018. - 102 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины студент должен уметь:- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать о обосновывать (аргументировать)ее актуальность;- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;- выделять объект и предмет исследования;- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации);- работать с различными информационными ресурсами;- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;- оформлять и защищать учебно – исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);Знать:- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;- характерные признаки проектных и исследовательских работ;- этапы проектирования и научного исследования;- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата. | - практические работы с последующим анализом и оцениванием: (формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблематика, целеполагание, конкретизация задач, выбор объекта предметного исследования, планирование проекта, постановка задач, портфолио проекта);- практическая работа: «Способы переработки информации»»»;- зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента);- самостоятельная работа: «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»;- выполнение проектных работ, подготовка к защите;- анализ проектных и исследовательских работ студентов;- подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории»; создание презентации, публичная демонстрация и анализирование проблематики.- подготовка авторского доклада к защите реферата (анализ сточки зрения оппонента);- тестирование по основным понятиям;- устный опрос;- практические задания по составлению проектов и исследовательских работ;- домашняя работа творческого плана;- сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ |