**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**"Николаевский технологический техникум"**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**учебной дисциплины**

ОУД.05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

р.п. Николаевка

2020г.

# C:\Users\Master321\Desktop\IMG_20210430_130610.jpg

#

Разработчик: Алюшев М.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**](#_Toc533156387)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc533156393)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8**](#_Toc533156395)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**](#_Toc533156401)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологии является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в адаптационный цикл
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения Основы экологии на базовом уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровье сберегающей среды обитания человека.

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
* практических занятий 16 часов.

**1.5.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, *а также проведение зачётов ,экзаменов,* *завершающих освоение рабочей образовательной программы*, (пишут только в тех учебных программах, где по учебному плану зачёты и экзамены предусмотрены), осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

 При необходимости можно расписать особенности проведения учебных занятий, практических и лабораторных работ в дистанционном формате. Например, Лабораторные и практические работы будут продемонстрированы на платформе дистанционного обучения НикТТ.

 Внести в рабочие программы учебных дисциплин следующие нормативные документы:

 « - Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (если он не указан)

 - Федеральный закон от 08.06.2020г № 164 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816».

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 16 |
| Практические занятия | 16 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа, проект) | Объемчасов |
| 1 | 2 | 3 |
| Введение.Предмет и задачи экологии. История развития экологии | Содержание учебного материала |  |
| Предмет и задачи экологии. История развития экологии. | 1 |
| Раздел 1Организм и среда | Содержание учебного материала |  |
| Организм и среда.  | 1 |
| Умение выявлять общие закономерности действия факторов на организм | 1 |
| Практическая работа № 1 Выявление признаков загрязнения биосферы | 2 |
| Раздел 2Экосистемы | Содержание учебного материала |  |
| Экосистемы. Знакомство с историей развития экологических связей человека  | 1 |
| Знакомство с понятием урбанизация, характеристика экологической ситуации в городе | 1 |
| Экологические требования к уровню шума, вибрации | 1 |
| Организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города | 1 |
| Изучение основных экологических характеристик среды обитания человека в сельской местности | 1 |
| Практическая работа № 2 Строение и газовый состав атмосферы | 2 |
| Практическая работа № 3 Основные загрязняющие вещества | 2 |
| Практическая работа № 4 Решение задач по улучшению экосистем в условиях города и сельской местности | 2 |
| Раздел 3Экологические связи человека | Содержание учебного материала |  |
| Экологические связи человека | 1 |
| Выявление региональных экологических проблем, причин их воздействия | 1 |
| Возможные пути снижения последствий на окружающую среду | 1 |
| Практическая работа № 5 Схематическое изображение разреза геологической среды | 2 |
| Раздел 4Экологическаядемография | Содержание учебного материала |  |
| Экологическая демография. Демографические перспективы. | 1 |
| Пути решения общемировой экологической задачи | 1 |
| Практическая работа № 6 Редкие животные и растения нашего региона | 3 |
| Раздел 6Экологические проблемы и их решение | Содержание учебного материала |  |
| Экологические проблемы и их решение | 1 |
| Изучение способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие» | 1 |
| Практическая работа № 7 Определение степени загрязнения воды | 3 |
| **зачёт** | **1** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Основы экологии; Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов).
3. Информационно-коммуникативные средства.
4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности).
5. Библиотечный фонд.
6. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Валова В. Д. Экология. — М., 2018

Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2017

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2019.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2020

Дополнительные источники:

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов).URL:http://www. ecologysite. ru {дата обращения 19.08.2018}

2 сайт (Сайт экологического просвещения). URL: http://www. Ecoculture.ru {дата обращения 20.08.2018}

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ**НИЯ** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль о оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм | Устный опрос |
| слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; | устный опрос,выполнение практических заданий |
| Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость | устный опросвыполнение практических заданий |
| умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии | устный опросвыполнение практических заданий |
| составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; | выполнение индивидуальных заданий |
| Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде | устный опрос |