**Областное государственное бюджетное**

**Профессиональное образовательное учреждение**

**"николаевский технологический техникум"**

**Рабочая ПРОГРАММа**

**факультативного предмета**

**Б.01 Русский язык и культура речи**

р.п. Николаевка

2020 г.

# **C:\Users\Master321\Desktop\IMG_20210430_130610.jpg**

# 

Разработчик: Нечаева Л.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**факультативного предмета**

**Б.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1.1. Область применения программы элективного курса**

Программа элективного курса «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 16675 Повар

**1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В группах, обучающихся по программам профессиональной подготовки, не предусмотрено изучение дисциплины «Русский язык», поэтому на I курсе в базовом учебном плане предусмотрен факультативный (элективный) курс «Русский язык и культура речи», который позволит обобщить и логически завершить систему филологических знаний для обучающихся, получающих профессиональную подготовку по профессии 16675 Повар 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения элективного курса:**

В результате освоения элективного курса обучающийся должен уметь:

-использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

- функционально-смысловые типы текстов;

- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

- языковые формулы официальных документов;

- правила оформления документов;

- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В процессе освоения элективного курса студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4.Количество часов** на освоение программы элективного курса: 30 часа.

**1.5.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, *а также проведение зачётов ,экзаменов,* *завершающих освоение рабочей образовательной программы*, (пишут только в тех учебных программах, где по учебному плану зачёты и экзамены предусмотрены), осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При необходимости можно расписать особенности проведения учебных занятий, практических и лабораторных работ в дистанционном формате. Например, Лабораторные и практические работы будут продемонстрированы на платформе дистанционного обучения НикТТ.

Внести в рабочие программы учебных дисциплин следующие нормативные документы:

« - Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (если он не указан)

- Федеральный закон от 08.06.2020г № 164 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816».

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | **20** |
| практические занятия | **10** |
| **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)** | **0** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формируемые компетенции**  **ОК/ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Язык и речь.** |  | **6** |  |  |
| Тема 1. 1. Виды речевой деятельности | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура. | 1 | 2 | ОК 2 |
| Тема 1. 2. Русский литературный язык и языковые нормы. | Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. | 1 | 2 | ОК 2 |
| Тема 1. 3. Основные требования речи. | Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | **Практическое занятие № 1-2.** Редактирование текста с учетом основных требований к речи | 2 | 2 | ОК 2,4 |
| **Раздел 2. Фонетика.** |  | **6** |  | ОК 2, 4 |
| Тема 2.1. Фонетические единицы языка. | Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | **Практическое занятие № 3.** Выполнение упражнений по определению ударения в слове. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 2. 2. Орфоэпические нормы. | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | **Практическое занятие № 4.** Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 2. 3.Фонетические средства речевой выразительности. | Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | Самостоятельная работа.  1.Изучение лекционного материала.  2.Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения».  3. Работа с орфоэпическим словарем. |  |  |  |
| **Раздел** **3. Лексика и фразеология.** |  | **6** |  |  |
| Тема 3. 1.Слово в лексической системе языка. | Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления. | Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. | Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | **Практическое занятие № 5.** Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| **Раздел** **4.** **Словообразование.** |  | **3** |  |  |
| Тема 4. 1. Способы словообразования. | Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 4. 2. Словообразование и орфография. | Правописание приставок ПРЕ- и –ПРИ. Правописание сложных слов, терминов. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
|  | **Практическое занятие № 6.** Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| **Раздел 5. Нормы русского правописания.** |  | **9** |  |  |
| Тема 5.1. Принципы русской орфографии. | Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| **Практическое занятие № 7-8. Орфографический разбор слова.** | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 5.2. Принципы русской пунктуации. | Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления прямой речи, цитирование. | 1 | 2 | ОК 2, 4 |
| Тема 5. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | Обособленные и необособленные члены предложения. Использование обращений и вводных слов. | 1 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 9-10.** Пунктуационный разбор текста. | 2 | 2 | ОК 2, 4 |
| **Контрольная работа (диктант)** | 1 | 2 |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета: русский язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;

- место преподавателя;

-таблицы,

- схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.:«Дрофа», 2016. – 347с.

**Дополнительные источники:**

1. Антонова, Е.С.Русский язык и культура речи: учебник для средних специальных учебных заведений. /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.– М.: «Мнемозина», 2019.-350с.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:«Просвещение», 2018. – 286с.
3. Герасименко, Н.А.Русский язык: учебник. /Н.А.Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева [и др.] – 4-е изд., испр. – М.:«Дрофа», ,2019.- 292с.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2017.-302с.
5. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:«Мнемозина», 2019.-312с.
6. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:«Просвещение» 2018.-285с.
7. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: «Дрофа», 2019.-325с.
8. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2019.-937с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

**4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, самостоятельной аудиторной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Обучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема учебной дисциплины)** | **Результаты обучения**  **(усвоенные**  **умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | **Знания:** |  |  |
| Раздел 1  Тема 1.1  Раздел 1  Тема 1.1  Раздел 1  Тема 1.1  Раздел 2  Тема 2.4  Раздел 2  Тема 2.2 | связи языка и истории, культуры русского и других народов;  смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;  **Умения:**  осуществлять речевой самоконтроль;  оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | представление происхождения, распространения и развития русского языка  соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения  применение в практике речевого общения и в практике письма основных орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормы  увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств  адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь  умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления  умение анализировать тексты различных функциональных стилей речи | текущий контроль в форме: письменного конспекта;  устного опроса;  письменного ответа на вопросы;  письменной работы;  устных ответов на вопросы;  текущий контроль в форме письменной работы, тестов, контрольно-измерительных материалов. |
| Раздел 3  Тема 3.2  Раздел 3  Тема 3.2  Раздел 2  Тема 2.3  Раздел 1  Тема 1.4 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;  применение профессиональных знаний в практической деятельности;  ответственность за качество своей работы. | Самооценка результатов собственной деятельности.  Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организация и планирование собственной деятельности;  демонстрация понимания цели и способов ее достижения;  выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем. | Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы.  Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Анализ и контроль ситуации;  выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;  проявление ответственности за принятое решение | Диагностика.  Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. Осуществлять  поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Извлечение и анализ информации из различных источников;  использование различных способов поиска информации;  применение найденной информации для решения профессиональных задач. | Количественная оценка результатов практической деятельности.  Качественная оценка результатов практической деятельности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение компьютерных навыков;  выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей;  Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач | Практическая работа.  Технический тест. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами | Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов.  Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных | Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения | Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности | Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности. | Практическая работа, тест с целью оценки практических навыков |