Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Николаевский технологический техникум»

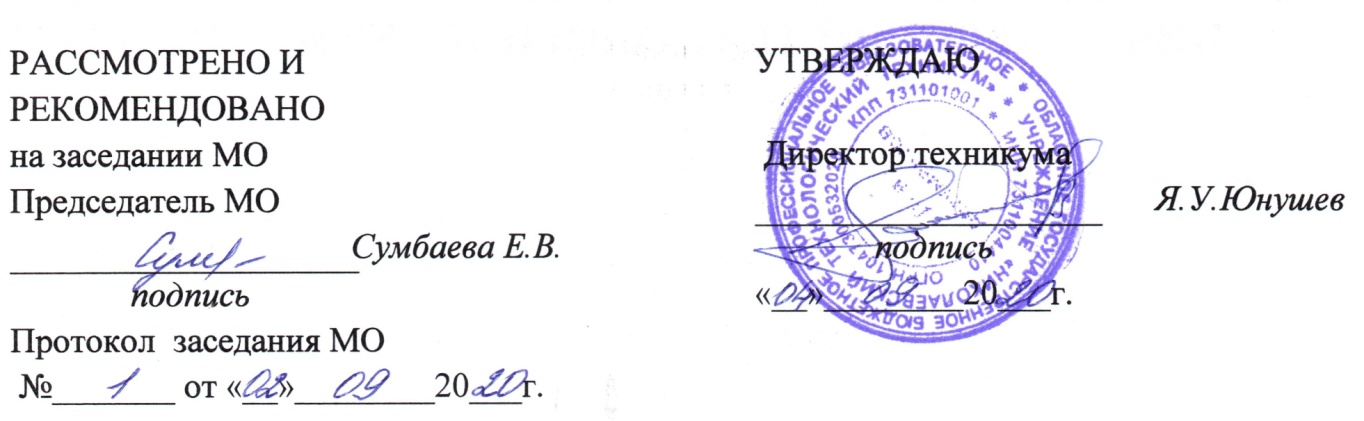
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОй дисциплины**

**ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

р.п. Николаевка

2020г.

****

Разработчик: Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ НикТТ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНоЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП. 12 Экономика

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413, с изменениями дополнениями от 29 декабря 2014г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *профессии* 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы профессий- 15.00.00. Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

**1.2. Цели учебной дисциплины:**

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред­приятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо­мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова­нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**1.3. Общая характеристика учебной дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической тео­рии, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические про­цессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реа­лизующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержа­нии обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

* формированию у обучающихся современного экономического мышления, по­требности в экономических знаниях;
* овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.
  1. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;**  **ОК 2- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**  **ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**  **ОК 4 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**  **ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;**  **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.**  **ОК 07. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.**  **ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**  **ОК 9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**  **ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**  **ПК 7.5 - Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.** | **- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.**  **- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования** | **- Общие принципы организации производственного и технологического процесса**  **- Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях**  **- Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;**  **Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;** |

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных:***
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе­спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* ***метапредметных:***
* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз­ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
* ***предметных*:**
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально­экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и обще­ства, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональ­ные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффек­тивного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире.

**1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:** общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественнымнаукам и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 1 час,

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект** | | **Объем часов** | | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | 1 | | | 2 |
| Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи­ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | | 1 | | | 2 |
| **Глава 1.**  Экономика и экономическая наука |  | |  | | | 2 |
|  | |  | | |  |
| **Тема 1.1.**  Потребности человека и ограниченность ресурсов. | **Содержание учебного материала.** | |  | | |  |
| Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономи­ческие блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | | 1 | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощритель­ные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | | 1 | | | 2 |
| **Тема 1.3.**  Выбор и альтернативная стоимость. | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | | 1 | | | 2 |
| **Тема 1.4.**  Типы экономических систем. | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функ­ционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | | 1 | | | 2 |
| **Тема 1.5.**  Собственность и конкуренция. | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от­ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монопо­листическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | | 1 | | | 2 |
| **Тема 1.6.**  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | | 1 | | | 2 |
|  |  | |  | | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1. Подготовить рефераты на темы:  «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономи­ческой мысли».  «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».  «Экономические кризисы в истории России».  2. Подготовка проекта по теме: «Россия на рынке технологий». | |  | | |  |
| **Глава 2.**Семейный бюджет | | |  | | |  |
| Тема 2.1. Семейный бюджет. | **Содержание учебного материала** | |  | | | 2 |
| Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. | | 1 | | | 2 |
| Тема 2.2. Сбережения населения. Страхование. | Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номи­нальные доходы.  Сбережения населения. Страхование. | | 1 | | | 2 |
|  | |  | | |  |
| **Глава 3.**Товар и его стоимость | | |  | | |  |
| 3.1. Понятие стоимости товара.  3.2. Соотношение полезности и стоимости товаров. | **Содержание учебного материала** | |  | | | 2 |
| Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | | 1  1 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Выполнение компьютерной презентации по теме « Понятие цены. Понятие стоимости товара».  Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.  Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. | |  | | | 2 |
| **Глава 4.**Рыночная экономика | |  | | |  | |
| **Тема 4.1.**  Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | **Содержание учебного материала** | |  | | | 2 |
| Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон пред­ложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 4.2.**  Экономика предприятия: цели, организационные формы | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предприниматель­ской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация пред­приятий. Организационно-правовые формы предприятий. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 4.3.**  Организация производства | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборот­ные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально­экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня произво­дительности труда. | | | 4 | | 2 |
| **Тема 4.4.**  Производственные затраты. Бюджет затрат | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | | | 1 | | 2 |
|  |  | | |  | |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить сообщение на темы:  1. «Электронные рынки как феномен мировой экономики».  2. «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».  Подготовить реферат на темы:  1. «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».  2. «Конкуренция - важный аспект развития экономики» | | |  | |  |
| **Глава 5.**Труд и заработная плата | | | |  | | 2 |
| **Тема 5.1.**  Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 5.2.**  Безработица. Политика государства в области занятости | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 5.3.**  Наемный труд и профессиональные союзы | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гаран­тии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | | | 1 | | 2 |
|  |  | | |  | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить реферат на одну из тем:  **«**Роль профсоюзов в защите работников»,  «Значение и сущность работы службы занятости в России». | | |  | | 2 |
| **Контрольная работа по разделам «Экономика и экономическая наука», «Товар и его стоимость», «Рыночная экономика», «Семейный бюджет», «Труд и заработная плата».** | | | | 1 | | 2 |
| **Глава 6.**  Деньги и банки. |  | | |  | | 2 |
| **Тема 6.1.**  Деньги и их роль в экономике | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Пробле­ма ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 6.2.**  Банковская система | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Ин­струменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских опе­раций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 6.3.**  Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Ценные бумаги и виды. Акции. Номиналья стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованнный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи Росии. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 6.4.**  Инфляция и ее социальные последствия | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникнове­ния инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 6.5.**  Антиинфляционная политика | Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | | | 1 | |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить реферат на одну из тем:  1**.«** Возникновение и эволюция денег на Руси»  2**. «**Значение и сущность работы службы занятости в России».  3**.** «Экономические кризисы в истории России».  «Центральный банк РФ и его роль».  4. «Финансовый кризис 1998 года в России». | | |  | |  |
| **Глава 7.**  Государство и экономика |  | | |  | | 2 |
| **Тема 7.1.**  Роль государства в развитии экономики | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансо­вое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 7.2.**  Налоги и налогообложение | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 7.3.**  Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 7.4.**  Показатели экономического роста. Экономические циклы | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 7.5.**  Основы денежно-кредитной политики государства | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной полити­ки. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Поли­тика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | | | 1 | | 2 |
|  | | |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить сообщение на одну из тем:  1. « Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».  2.. «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».  Подготовить реферат на одну из тем:  1.«Внешний долг России и проблемы его урегулирования».  2. «Проблемы вступления России в ВТО».  3.«Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС». | | |  | |  |
| **Глава 8.**Международная экономика | | | |  | | 2 |
| **Тема 8.1.**  Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 8.2.**  Валюта. Обменные курсы валют | Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяю­щие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей ди­намики валютного курса. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 8.3.**  Глобализация мировой экономики | Глобальные экономические проблемы. | | | 1 | | 2 |
| **Тема 8.4.**  Особенности современной экономики России | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | | | 1 | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить сообщение на темы:  1.« Международные валютно-финансовые организации».  2. «Теории глобализации (Т. Левитт., Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс».  Подготовить реферат на тему:  1. « Электронные рынки как феномен мировой экономики». | | |  | |  |
| **Контрольная работа по разделам «Деньги и банки», « Государство и экономика », « Международная экономика».** | | | | 1 | | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 2 | | 2 |
| **Итого** | | | | 39 | |  |

**2.3.Основные виды учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  обучения | | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся | | |
| Введение | | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.  Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. | | |
| 1. экономика и экономическая наука | | | | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «про­изводство», «распределение».  Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. | | |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.  Обоснование значения предпринимательства и финансово­хозяйственной деятельности.  Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.  Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) | | |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.  Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. | | |
| 1.4. Типы экономических систем | | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем | | |
| 1.5. Собственность и конкуренция | | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии | | |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государ­ства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе. | | |
| 2. семейный бюджет | | | | |
|  | | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей | | |
| 3. товар и его стоимость | | | | |
|  | | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предель­ной полезности и издержек производства | | |
| 4. рыночная экономика | | | | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услу­ги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.  Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. | | |
| 4.2. Экономика предприятия.  Организационно-правовые  формы | | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. | | |
| 4.3. Организация производства | | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналити­ческих производственных процессов.  Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.  Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструменталь­ное и транспортное хозяйство». | | |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат | | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.  Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.  Изучение понятия себестоимости и калькулирования – двух основных подходов к определению затрат.  Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.  Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. | | |
| 5. труд и заработная плата | | | | |
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (догово­ров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработ­ной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяже­сти и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». | | |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. | | |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. | | |
| 6. деньги и банки | | | | |
| 6.1. Деньги и их роль в эконо­мике | | Изучение определения денег: как ценности; эталона об­мена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.  Изучение видов денег. | | |
| 6.2. Банковская система | | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.  Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. | |
| 6.4. Инфляция и ее социаль­ные последствия | | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций. | |
| 7. государство и экономика | | | | |
| 7.1. Роль государства в разви­тии экономики | | | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.  Изучение методов государственного регулирования экономики | |
| 7.2. Налоги и налогообложение | | | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.  Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.  Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, спо­собов взимания налогов.  Изучение функций и видов налогов. | |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | | | Формулировка целей создания государственного бюдже­та. Изучение экономической сущности понятий «дефи­цит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. | |
| 7.4. Показатели экономиче­ского роста. Экономические циклы | | | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике | |
| 7.5. Основы денежно­кредитной политики государ­ства | | | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ. | |
| 8. международная экономика | | | | |
| 8.1. Международная торгов­ля – индикатор интеграции национальных экономик | | | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия националь­ных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции националь­ных экономик».  Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО | |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | | | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияю­щих на валютный курс.  Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса | |
| 8.3. Глобализация мировой экономики | | | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического со­общества | |
| 8.4. Особенности современной экономики России | | | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.  Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения програм­мы учебной дисциплины «Экономика» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, сло­варями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты долж­ны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

**3.1. Информационное обеспечение обучения**

**Для студентов.**

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В.С.Экономика. Базовый курс. 10 —11 классы. — М., 2018.

Борисов Е.Ф.Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова­ния. — М., 2014.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.

Липсиц И.В.Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н.Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова­ния. — М., 2013.

Терещенко О. Н.Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

**Интернет источники:**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)(Административно-управленческий портал).

www. economicus. ru(Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор­мационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman. edu. ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(метапредметные, предметные)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * ***метапредметных:*** * овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; * генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро­сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; * ***предметных*:** * сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; * понимание сущности экономических институтов, их роли в социально­экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нрав­ственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; * сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз­личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен­ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; * сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен­ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; * умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребите­ля, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); * способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; * понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос­сии и мире. | Оценка и обсуждение ответов на занятии.  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Защита докладов.  Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка демонстрации обучающихся практических умений.  Практическое занятие №1. «Расчет: прибыли и рентабельности продукции».  Практическое занятие № 2. «Составление бюджета семьи».  Практическое занятие №3.«Анализ спроса и предложения, рыночное равновесия».  Практическое занятие №4. « Расчет издержек и выручки».  Практическое занятие №5. « Расчет длительности производительного цикла. Расчет производительности труда» |