



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ****1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.………....41.1.Область применения программы……………..……………....................41.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена………………………………………………...41.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины………………………………………………………...51.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины…………………………………………………………………...5**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……....6**3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**.....93.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы………………………………………………………………….....…93.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык….………..........................……………10**4.УСЛОВИЯ реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**………..194.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению………………………………………………………………..194.2. Информационное обеспечение обучения……………………..…….20**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**……....................................................................................22**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный (английский) язык*** 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *19.02.10 Технология продукции общественного питания*.Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации:* основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
* программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**Иностранный (английский) язык является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ***19.02.10 Технология продукции общественного питания*** и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин очной формы обучения.**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**Целью освоения дисциплины Иностранный (английский) язык является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.В результате освоения учебной дисциплины студенты должны ***уметь:**** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны ***знать:**** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

 **1.4**. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**Всего – 28 часов**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ дисциплины**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентами основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: * дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.Социально-культурная компетенция - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучающегося языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.Результатом освоения дисциплины является овладение студентами основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод текстов профессиональной направленности, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте» |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод текстов профессиональной направленности и инструкций |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | Руководить работой в группе, вносить предложения |
| ОК 8 .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день» |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте» |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте» |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте» |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***28*** |

 |
|  |

|  |
| --- |
| **3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **12** |  |
| **Тема 1.1.****Английский язык как средство международного общения.** | **Содержание (1 год обучения)** |  |
| 1 | Английский язык как язык международного общения. | 1 | 2 |
| 2 | Мои анкетные данные | 1 | 2 |
| 3 | Английский язык в мире профессий. | 1 | 2 |
| 4 | Этикет в деловом общении. | 1 | 2 |
| **Тема 1.2**.**Я в современном мире.** | **Содержание** |  |  |
| 1 | Автобиография. | 1 | 2 |
| 2 | Моя будущая профессия. | 1 | 2 |
| 3 | Любимые увлечения. Хобби. | 1 | 2 |
| 4 | Мое учебное заведение. | 1 | 2 |
| 5 | Мой рабочий день.  | 1 | 2 |
| 6 | Мой выходной день. |  1 | 2 |
| 7 | Систематизация и обобщение знаний по изученным разделам. | 1 | 2 |
| 8 | Контрольная работа по итогам семестра. | 1 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |  |  |
| **Тема 2.1. В супермаркете.** | **Содержание** | **16** |
|  1 | Покупки. Типы магазинов. | 1 |  2 |
|  2 | В супермаркете. Ассортимент продуктов. | 1 | 2 |
| 3 | Ассортимент продуктов на рынке. | 1 | 2 |
| 4 | Общение продавца и покупателя. | 1 | 2 |
| **Тема 2.2.** **В ресторане.** | **Содержание** | **5** |  |
| 1 | Виды предприятий общественного питания.  | 1 | 2 |
| 2 | В столовой техникума. | 1 | 2 |
| 3 | Меню. Наименование блюд. | 1 | 2 |
| 4 | Меню. Наименование напитков. | 1 | 2 |
| 5 | В ресторане. Общение с клиентом. | 1 | 2 |
| **Тема 2.3. Питание в англоязычных странах.****.** | **Содержание** | **7** |  |
| 1 | Питание в США. Американская кухня. | 1 | 2 |
| 2 | Питание в Великобритании. Британская кухня. | 1 | 2 |
| 3 | Ирландская кухня. | 1 | 2 |
| 4 | Национальные блюда Канады. | 1 | 2 |
| 5 | Посещение кафе за рубежом. | 1 | 2 |
| 6 | Правила этикета за столом. | 1 | 2 |
| 7 | Контрольная работа по итогам первого курса. | 1 |  |
|  |  | итого | 28 |  |

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **4. условия реализации учебной дисциплины**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места студентов (по количеству студентов);
* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* аудиоаппаратура.

**Нормативно-техническая документация:**

* паспорт учебного кабинета;
* план работы учебного кабинета;
* инструкции по ТБ.

**Средства обучения**

*Дидактические:*

* комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
* комплекты учебных таблиц по темам;
* дидактические материалы;
* комплект учебно-методической документации;
* пособия для мультимедийного оборудования.

**Средства телекоммуникации:**

* локальная сеть;
* сеть Интернет;
* электронная почта.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*Для преподавателей*

1. **Голубев, А.П.** Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2018.
2. **Щербакова Н.И.** Английский язык для специалистов сферы общественного питания/ учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст]. – М.: Академия, 2018.

*Для студентов*

1**.Голубев, А.П.** Английский язык/ учебник для студентов общеобразовательных учреждений СПО [Текст]. – М.: Академия, 2018.

2**.Щербакова, Н.И.** Английский язык для специалистов сферы общественного питания**/** учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений [Текст]. – М.: Академия, 2017.

3. [**Мюллер**](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons)**, В.К.** Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]. – М.: [Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/), 2018.

**Дополнительные источники:**

*Для преподавателей*

1. **Агабекян,И.П.** [Английский язык для средних профессиональных заведений](http://www.webkniga.ru/books/6426.html) [Текст]. – Ростов - на **-** Дону: Феникс, 2019.
2. **Кириленко, Л.И.** 400 современных тем английского языка [Текст]. **-** Донецк: «БАО», 2018.
3. **Амато, Р.** Курс делового английского языка [Текст]. **–** М.: «PONS», 2012.

**Электронные информационные ресурсы:**

1. Сайт энциклопедии «Википедия» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.wikipedia.ru
2. Электронный оксфордский словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.oxford.dictionary.online
3. Электронный кембриджский словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cambridge.dictionary.online
4. Сайт английской грамматики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.study.ru

# **5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения домашней работы;
* результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
* результатов тестирования;
* экспертная оценка на практических занятиях.

Самоконтроль |
| Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения домашней работы;
* результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
* результатов тестирования;
* экспертная оценка на практических занятиях.

Устный опрос по текстуВыполнение индивидуальных заданий |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения домашней работы;
* результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
* экспертная оценка на практических занятиях.

Контроль сформированности навыков диалогической и монологической речи на занятии |
| **Знания:** |  |
| Элементы английской грамматики | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов выполнения домашней работы;
* результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;
* результатов тестирования;
* экспертная оценка на практических занятиях.

Перевод текстов на понимание |
| 1200-1400 лексических единиц | Оценка в рамках текущего контроля:* результатов тестирования;
* экспертная оценка на практических занятиях.

Опрос лексики по темам дисциплины |