Лист изменений в

Программу **профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ Ник ТТ**

В соответствие с согласованием на Педагогическом Совете ОГБПОУ Ник ТТ от 30.06.2022 Протокол № в Программу профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ Ник ТТ на 2021-2022 учебный год были внесены следующие изменения:

-включены следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 13** |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 14** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 15** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 16** |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 17** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР18** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | **ЛР 19** |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | **ЛР 20** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 21** |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Способный к адаптации, имеющихся в ПОО профориентационных технологий, к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования | **ЛР 23** |

-включены общие компетенции:

-ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

-ОК 02 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК 04 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

-ОК 09 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

- ОК 11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Соотнесение личностных и образовательных результатов**

**реализации ПООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Коды ОК (из ФГОС СПО)** | **Коды ПК (из ФГОС СПО)** |
| ЛР 1 | ОК5, ОК 6, ОК 7 | ПК |
| ЛР 2 | ОК 4, ОК 6, ОК 10 | ПК ПК ПК |
| ЛР 3 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |  |
| ЛР 4 | ОК1 ОК 2 ОК 6 ОК 9 |  |
| ЛР 5 | ОК 5, ОК 6, ОК 8 |  |
| ЛР 6 | ОК4 , ОК 5, ОК 6. ОК 10 |  |
| ЛР 7 | ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 , |  |
| ЛР 8 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 |  |
| ЛР 9 | ОК5, ОК 6, ОК 8 |  |
| ЛР 10 | ОК 2, ОК 7, ОК 8 |  |
| ЛР 11 | ОК 2, ОК 3, ОК 10 |  |
| ЛР 12 | ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 |  |
| ЛР 13 | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 |  |
| ЛР 14 | ОК 2, ОК,3, ОК 5, ОК 10, ОК 11 |  |
| ЛР 15 | ОК 8, ОК 9 |  |
| ЛР 16 | ОК 6, ОК 8 |  |
| ЛР 17 | ОК 1, ОК 2, ОК 9 |  |
| ЛР18 | ОК2, ОК 6, ОК 7 |  |
| ЛР 19 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 |  |
| ЛР 20 | ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10 |  |
| ЛР 21 | ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |  |
| ЛР 22 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 |  |
| ЛР23 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9 |  |