



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт программы учебного предмета | 3 |
| 1. Структура и содержание учебного предмета | 5 |
| 1. Условия реализации программы учебного предмета | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета | 11 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет **История** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **57**часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **9**часов.

**1.4.1** **Формируемые компетенции**

В процессе освоения учебного предмета студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебн ого предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **12** |

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.** | **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | **7** |  |
| **Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| СССР к началу 1980-х гг .Внутренняя политика  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  Внешняя политикаСССР. | 1  1  1 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980 хгг. | 1 |  |
| **Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Восточная Европа во второй половине 1980-х г.  Дезинтеграционные процессы в СССР.  Распад СССР и образование СНГ. | 1  1  1 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
| **Раздел 2.** | **Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.** | 5 |  |
| **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.** | **Содержание учебного материала** | 5 |  |
| Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.  Участие международных организации в разрешении конфликтов.  РФ в планах международных организаций.  Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России**.** | 1  1  1  2 | ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 |
|  | Итого | 12 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: Академия, 2018.

2. Артемов В.В. История Отечества: Учебник. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2018.
2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, .2018
3. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2018
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2019.