**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**Николаевский технологический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

р.п.Николаевка

2021 г.



Разработчики: Кивгазова Ирина Александровна, преподаватель, Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 13**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

**Личностные результаты освоения программы дисциплины**:

 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты освоения программы дисциплины***:*

 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

* 1. **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 17 | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| ЛР19 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| ЛР22 | Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач |

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК04ОК 05ОК 06ОК 09ПК 1.1 - 1.2.ЛР 2Лр 7ЛР 17ЛР 19ЛР 22 | * формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
* составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
* выделять объект и предмет исследования;
* определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
* работать с различными информационными ресурсами.
* разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
* оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).
 | * основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
* структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
* характерные признаки проектных и исследовательских работ;
* этапы проектирования и научного исследования;
* формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
* требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
 |

**1.4.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе:  |  |
|  Теоретические занятия  | **21** |
|  Лабораторные работы  |  |
|  Практические занятия  | **10** |
|  контрольные работы  | **1**  |
| **Итоговая аттестация**,**зачет**  (защита проекта)  |  |

#  2.2.Тематический план Индивидуальный учебный проект

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов** |
| Наука как сфера человеческой деятельности. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.  | 1 | ОК 01ОК 02ЛР17,22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление опорного конспекта «Основные научные направления». | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,19 |
| Методологические основы познания | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Сущность познания и его характеристика. Основные виды и формы познания | 1 | ОК 02ЛР 7,2. |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Заполнение таблицы «Уровни научного познания».  | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Научное исследование и его сущность | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза | 1 | ОК 05ЛР17,22 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление плана проведения собственного исследования. | 1 | ОК 01ОК04ЛР17,22 |
| Методы научного исследования | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Методы научного исследования | 1 | ОК 09 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Заполнение таблицы «Классификация методов исследования». | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Общенаучные методы исследования | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Определение понятия «мыслительная операция». Общенаучные методы исследования | 1 | ОК 02 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление опорного конспекта «Общенаучные методы исследования» | 1 | ОК 01ОК04ЛР17,22 |
| Методы наблюдения | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения | 1 | ОК 05 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма проведения наблюдения. | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Метод эксперимента | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Метод эксперимента | 1 | ОК 09 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма проведения эксперимента | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Поиск, накопление и обработка научной информации | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные источники научной информации. Методы поиска информации.  | 1 | ОК 02 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление списка литературы по теме исследования  | 1 | ОК 01ОК04ЛР17,22 |
| Форма исследовательской работы | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Научная статья. Тезисы. Доклад. Cтендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).  | 1 |  |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление тезисов по теме исследования | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования | 1 | ОК 05 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Определение научной новизны собственного исследования | 1 | ОК 01ОК04ЛР17,22 |
| Результаты и выводы исследования. | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Анализ результатов исследования. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение | 1 | ОК 09 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| Научная работа | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе). | 1 | ОК 09 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:-Написание аннотации к исследовательской работе | 1 | ОК 01ОК04ЛР17,22 |
| Оформление исследовательской работы | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| 1. Требования к оформлению исследовательской работы**.** Правила оформления цитат**,** ссылок, схем, иллюстраций**,** таблиц | 1 |  |
| Презентация к исследовательской работе | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации | 2 | ОК 05 |
| Методика устного выступления | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления. Структура публичного выступления.  | 1 | ОК 02 |
| Практическая работа по поиску и применению учебной информации:- Составление структуры презентации к своей исследовательской работы | 1 | ОК 03ОК04ЛР17,22 |
| **Защита проекта** | **3** |  |
|  | **Итого** | 32 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литератур**

**Основные источники:**

1.Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. М.: «Академия», 2019. – 157с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. https://biblio-online.ru
2. https://www.e-xecutive.ru
3. www.znanium.com

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2019г. – 126 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
3. характерные признаки проектных и исследовательских работ;
4. этапы проектирования и научного исследования;
5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
 | * Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности;
* анализирует структуру проектной и исследовательской работы;
* свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ;
* демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования;
* ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
 | Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта. |
| Уметь:1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
3. выделять объект и предмет исследования;
4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
9. работать с различными информационными ресурсами;
10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).
 | * Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы;
* самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
* самостоятельно выделяет объект и предмет исследования;
* самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы;
* демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.
 | Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта. |