**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

**Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»**

р.п. Николаевка, 2021

******

Разработчик: Чалдина Эльмира Айсеевна ,преподаватель ОГБПОУ НикТТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 18

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 20

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИССЦИПЛИНЫ ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

**1.1. Область применяя программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. №1645, 31 декабря 2015 г.№ 1578, 29 июня 2017г. №613)и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *профессии:* **43.01.09 «Повар, кондитер» укрупненной группы профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *естественно-научным* профилем профессионального образования.

**1.2.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | распознавать задачу и \или проблему в профессиональном и \или социальном  контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;  правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач или проблемы. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать полученную  информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость  результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определить актуальность нормативно-  правовой документации в  профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная  терминология;  возможные траектории профессионального  развития и самообразования |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения  профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное  обеспечение в профессиональной деятельности |

**1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование личностных результатов** |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 17** | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 41 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 1 |
| в том числе: |  |
| - консультации |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | **Коды компетенции и личностных результатов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности*** | |  |  |
| ***Тема 1.1***  ***Принципы рыночной экономики*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| 1. Понятие экономики и права.Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7*** |
| 1. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. | 1 |
| 1. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов | 1 |
| 1. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция)*.* | 1 |
| 1. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | 1 |
| ***Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| ***1. 1.***Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. | 1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7***  ***ЛР4*** |
| **2.** Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.  **3**  **3**. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | 2  1 |
| ***4. 4.*** Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). | 1 |
| **5. 5.** Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. | 1 |
| 6. 6. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. | 1 |
| **7**. **7.** Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. | 1 |
| ***8*. 8***.* Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. | 1 |
| **9. 9.** Правовое регулирование хозяйственных отношений. | 1 |
| ***Практические занятия 1.*** Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | 2 |
| ***Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда*** | |  |  |
| ***Тема 2.1***  ***Основы трудового права и формы оплаты труда законодательства, регулирующие трудовые отношения*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| 1.Основные понятия трудового законодательства.  2.Правовое регулирование трудовых отношений.  3.Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.  4.Дисциплина труда и трудовой распорядок. | 2  1  1  2  1  1  1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7*** |
| 5.Материальная ответственность сторон трудового договора.  6.Договор о материальной ответственности.  7.Защита трудовых прав работников |
| ***Практические занятия 2.*** Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | 2 |
| ***Практические занятия 3.*** Понятие и порядок заключения договора о материальной ответственности | 2 |
| ***Тема 2.2.***  ***Механизм формирования и формы оплаты труда*** | ***Содержание учебного материала*** |  |  |
| ***1.*** Политика государства в области оплаты труда.  **2.**Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.    **3.**Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | 1    1  1 | ***ОК 1-ОК5, ОК7***  ***ЛР17*** |
| ***4.***Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. | 1 |
| ***5***.Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся | 1 |
| ***Практические занятия 4.*** Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 2 |
| ***Практические занятия 5.*** Удержания из заработной платы: порядок начисления различных удержаний. | 2 |
| ***Дифференцированный зачет*** | | ***2*** |  |
| ***Консультации*** | |  |  |
| ***Всего:*** | | ***41*** |  |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
* дидактический материал.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1.Основные печатные издания**

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: (принят гос. думой 21  
   декабря 2001 г: по состоянию на 26 апреля 2016 г.)М.: Рид Групп, 2016-256 с.  
   (Законодательство России с комментариями к изменениям);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: (по сост. на 1 мая , 2016  
   г.) М.: Омега-Л, 2016 - 688 с. - (кодексы Российской Федерации);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (федер закон: принят гос. думой 16  
   июля 1998 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.) М.: ЭЛИТ, 2016 -880 с. (кодексы  
   Российской Федерации);

Основная учебная литература:

1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: Учебное  
   пособие/ В. Д. Грибов - Москва: КНОРУС, 2019;
2. Жабина С.Б., Бордюгова О.М., Колесова А. В. Основы экономики, менеджмента и  
   маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/С.Б. Жабина, О.М.  
   Бурдюгова, А. В. Колесова. 3-е изд. Стер.-М: Издательский центр «Академия», 2019 -  
   336 с.;
3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник  
   для студентов сред. проф. учеб. заведений/В.В. Румынина - 5-е изд., стер.-М.:  
   Издательский центр «Академия», 2020 г.;
4. Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф.  
   образования/С. В. Соколова -4-еизд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
5. Яковлев А. И. Основы правоведение: учебник для учащихся нач. проф. учеб.  
   заведений/А. И. Яковлев- М: «Академия», 2019 г.

Дополнительная учебная литература

1. Быстров С. А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное  
   пособие/С. А. Быстро. \_м.: Форум, 2019 -464 с.;
2. Ефимова О. П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов/О.П.  
   Ефимова; под.ред. Н. И. Кабушкина - 6-е изд. испр.-Мн: Новое знание, 2020 - 348 с.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| -принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль**  **при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета  -письменных/ устных ответов,  -тестирования. |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требованиям инструкций, регламентов  -Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;  - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене |