**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Николаевский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОй дисциплины**

**ОП.06. ОХРАНА ТРУДА**

р.п. Николаевка

2021 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **6** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНоЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ОП.06 Охрана труда»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», укрупнённой группы профессий-43.00.00 Сервис и туризм.

1.1.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

**1.1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 17 | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| ЛР18 | Способный к применению инструментов и методов бережливого производства |
| ЛР19 | Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем |
| ЛР22 | Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с  *естественно – научным*профилем профессионального образования.

**1.2.** **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**1.3. Освоение дисциплины при угрозе и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций , введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 41 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | 31 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 10 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) |  |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. **Законодательство в области охраны труда** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| **Тема 1.1**  Правовые основы охраны труда. | Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. | 2 | ОК05,ОК 07;  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 1.2** Государственное регулирование в сфере охраны труда. | Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. | 2 | ОК05, ОК 07;  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| Раздел 2. **Производственная санитария** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| **Тема 2.1**  Вредные и (или) опасные производственные факторы. | Микроклимат производственных помещений. Освещение помещений и рабочих мест. Опасные производственные факторы биологической природы. | 2 | ОК05, ОК 07;  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 2.2**  Средства коллективной и индивидуальной защиты | Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от  воздействия вредных и опасных производственных факторов. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Раздел 3 Техника безопасности** |  | **11** |  |
| **Тема 3.1.**  Меры безопасности при эксплуатации технологического оборудования. | Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок. Сигнализирующие устройства. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 3.2.**  Требования к рациональному размещению оборудования.  **Тема 3.3.**  Предохранительные средства защиты. | Опасная зона оборудования и оградительные средства защиты  Предохранительные средства защиты. | 1  1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 3.4.**  Сигнализирующие устройства. | Сигнализирующие устройства. | 1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 3.5.**  Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. | Действия при несчастном случае на производстве. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема3.6.**  Устройство огнетушителя и порядок его использования. | Действия при пожаре. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Практические занятия** | **№2** Отработка действий по использованию огнетушителя | 2 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Раздел 4.**  **Управление безопасностью труда.** |  | **22** |  |
|  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Тема 4.1**  Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда. | Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Практические занятия:** | **№3** Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на предприятиях пищевой промышленности. | 2 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **№4** Отработка навыков проведения инструктажа. | 1 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.2**  Специальная оценка условий труда | Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Практические занятия.** | **№5** Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. | 2 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.3**  Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.4**  Обязанности работодателя при несчастном случае. | Порядок извещения о несчастных случаях.**Самостоятельная работа**. | 1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.5**  Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. | Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. | 1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.6**  Сроки расследования несчастных случаев | Сроки расследования несчастных случаев. | 1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.7**  Порядок расследования и учета  профессиональных заболеваний. | Порядок установления наличия профессионального заболевания. | 2 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.8**  Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). | Несоблюдение охраны труда и техники безопасности | 1 | ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **Тема 4.9**  Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.  **Зачёт** | **Практические занятия.**  **№6** Выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
| **№7** Приобретение навыков первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях. | 2  1 | ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09  ЛР: 7,10,17,18,19,22 |
|  | **Всего:** | **41** |  |

**3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.**Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.
* Макеты СИЗ
* Макет «Огнетушитель»
* Комплект методической документации

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2018. – 424 с.

**3.2.2. Электронные издания**

- https://studopedia.ru/

      - http://znanium.com/

**3.2.3. Дополнительные источники**

3.2.3 Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, принятыми 1 июля 2020 года.

# Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)

# "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021)

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Знать:* |  |  |
| - правила электробезопасности;  - технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования;  - правила по охране труда в организациях питания  - правила производственной санитарии в организациях питания  - правила пожарной безопасности в организациях питания  - требования по технике безопасности на предприятиях питания | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  « Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки . | Оценка результатов выполнения промежуточного контроля  . |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности; правильно пользоваться оборудованием и инвентарем;  -применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в экстренной ситуации;  - оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, механических травмах  - соблюдать правила техники безопасности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  « Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки . | Оценка результатов выполнения практических работ, наблюдение за ходом выполнения практических работ №1 ,№2,№3,№4,№5,№6,№7. |