

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДД.17 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

2022г.

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании МО

Председатель МО

И.А. Кивгазова /И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от « 02 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикГТ

Я.У. Юнушев /Я.У. Юнушев/

« 02 » 09 20 22 г.

Разработчики: Кивгазова Ирина Александровна, преподаватель, Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД.17 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностные результаты освоения программы дисциплины:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:**

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **1.3. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью
ЛР19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР22	Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - 1.2. ЛР 2 Лр 7 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследования;</li> <li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с различными информационными ресурсами.</li> <li>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</li> </ul>	
--	--	--

**1.4.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>21</b>
Лабораторные работы	
Практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация,зачет (защита проекта)</b>	

## 2.2. Тематический план Индивидуальный учебный проект

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Наука как сфера человеческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.	1	ОК 01 ОК 02 ЛР17,22
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление опорного конспекта «Основные научные направления».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,19
Методологические основы познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность познания и его характеристика. Основные виды и формы познания	1	ОК 02 ЛР 7,2.
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Заполнение таблицы «Уровни научного познания».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научное исследование и его сущность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза	1	ОК 05 ЛР17,22
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление плана проведения собственного исследования.	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Методы научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Методы научного исследования	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Общенаучные методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятия «мыслительная операция». Общенаучные методы исследования	1	ОК 02
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление опорного конспекта «Общенаучные методы исследования»	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Методы наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения	1	ОК 05
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации:	1	ОК 03



	- Составление алгоритма проведения наблюдения.		ОК04 ЛР17,22
Метод эксперимента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Метод эксперимента	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление алгоритма проведения эксперимента	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Поиск, накопление и обработка научной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные источники научной информации. Методы поиска информации.	1	ОК 02
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление списка литературы по теме исследования	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Форма исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).	1	
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление тезисов по теме исследования	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	1	ОК 05
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Определение научной новизны собственного исследования	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Результаты и выводы исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ результатов исследования. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научная работа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе).	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: -Написание аннотации к исследовательской работе	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Оформление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

исследовательской работы	1. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц	1	
Презентация к исследовательской работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации	2	ОК 05
Методика устного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления. Структура публичного выступления.	1	ОК 02
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление структуры презентации к своей исследовательской работы	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
<b>Защита проекта</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. М.: «Академия», 2019. – 157с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-xecutive.ru>
3. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2019г. – 126 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>3. характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>4. этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>– анализирует структуру проектной и исследовательской работы;</li> <li>– свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>3. выделять объект и предмет исследования;</li> <li>4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы;</li> <li>– самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>– самостоятельно выделяет объект и предмет исследования;</li> <li>– самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>– демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме.</li> </ul>	<p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта.</p>

<p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>		
---	--	--