

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

р.п. Николаевка
2022 г.

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦК

Председатель ЦК

Сульдина /С.В.Сульдина/

Протокол заседания ЦК

№ 1 от « 02 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
Я.У.Юнушев/
« 02 » 09 20 22 г.



Разработчик: Сумбаева Елена Владимировна, преподаватель ОГБПОУ НикТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 с изменениями дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненной группы профессий -15.00.00 Машиностроение в части освоения квалификаций:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
 - Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
 - Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
 - Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
 - Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Рабочая программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке рабочих по профессии сварщик.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.2.1. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального

	народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.

1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 7	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 7 ЛР 17	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

клиентами ЛР 7 ЛР 17		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 5 ЛР 9	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 7 ЛР 17	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: технический цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.4. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-35 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Материалы и оборудование		15	ОК01 ОК02 ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 5 ЛР 17
Тема 1.1. Металлы	Содержание учебного материала	3	
	1 Металлы. Работа с лексикой по теме	1	
	2 Работа с текстом «Metals»	1	
	3 Металлы и неметаллы. Работа с текстом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и составление плана-конспекта, словаря профессиональных терминов	2	
Тема 1.2. Стали	Содержание учебного материала	2	
	4 Стали. Работа с текстом	1	
	5 Стали. Прошедшее простое время. Лексико-грамматические упражнения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов. Составление словаря профессиональных терминов.	2	
Тема 1.3 Инструменты	Содержание учебного материала	2	
	6 Инструменты. Работа с текстом	1	
	7 Инструменты. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по профессиональным темам.	2	
Тема 1.4. Меры и формы	Содержание учебного материала	2	
	8 Меры и формы. Работа с лексикой	1	
	9 Меры и формы. Настоящее продолженное время	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов, составление словаря профессиональных терминов.	1	
Тема 1.5. Обобщения	Содержание учебного материала	6	
	10- Металлы. Материалы и вещества. Лексико-грамматические упражнения	2	
			ОК 01 ОК 02 ЛР 7 ЛР 17
			ОК 01 ОК 02

	11			
	12-13	Стали. Инструменты. Лексико-грамматические упражнения	2	ОК 04 ОК 05 ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	14-15	Меры и формы. Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов. Работа с учебником и составление плана конспекта		1	
Раздел 2. Технология сварочного производства			3	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1. Виды сварки	Содержание учебного материала		3	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	16	Работа с текстом. Виды сварки	1	
	17	Электродуговая сварка. Работа с текстом	1	
	18	Лазерная сварка. Работа с текстом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление словаря профессиональных терминов.		3	
Раздел 3 Межличностные отношения (производственные)			7	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 3.1. Изучение правил техники безопасности на производстве	19	Работа с текстом Базовые принципы сварки	1	ОК 01 ОК05 ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и составление плана-конспекта, словаря профессиональных терминов		1	
Тема 3.2 Важность соблюдения инструкций по предотвращению несчастных случаев	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	20-21	Инструкция. Терминология	2	
	22-23	Инструкция. Особенности написания	2	
	24	Составление своей инструкции	1	
	25	Чтение и перевод инструкций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов.		2	
Раздел 4. Экология				10
Тема 4.1. Влияние сварки на	Содержание учебного материала		3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	26-27	Работа с текстом.	2	

здоровье человека	28	Лексико-грамматические упражнения по теме	1	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов, составление словаря профессиональных терминов.		1	
Тема 4.2. Влияние сварки на экологию	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	29-30	Презентации обучающихся	2	
	31-32	Урок-викторина	2	
	33-34	Работа с текстом Альтернативные виды сварки	2	
	35	Зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов		3	
Всего:			35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация профессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования - М.: Академия, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал www.edu.ru
1. Образовательный портал для учителей английского языка www.englishteachers.ru
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. www.better-english.com
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайн версии словарей www.dictionary.cambridge.org
4. "ABBYY Lingvo" - электронные словари. www.lingvo.ru
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка www.abc-english-grammar.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной дисциплины осуществляется преподавателем при выполнении задания, проведении устного и письменного опроса, беседе по теме, составлении диалогов, рассказав, сообщений, сочинений, переводе, тестировании, анализе выполненной контрольной работы, за выполненное индивидуальное задание, доклад, реферат, презентацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Индивидуальное задание, коллоквиум, собеседование.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольная работа.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Индивидуальное задание, собеседование, эссе, реферат, презентация.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Индивидуальное упражнение, собеседование, сообщение, тестирование (письменное, с применением технических средств или без), контрольная работа.