

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СВОЕЙ ПРОФЕССИИ**

р.п. Николаевка
2022 г.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО

И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от « 02 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикГТ

Я.У. Юнушев/

« 02 »

09

20 22 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основного образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 №1645, 31 декабря 2015 №1578, 29 июня 2017г. № 613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы профессий - 15.00.00 Машиностроение.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Должны знать:

- роль и место предпринимательства в современной экономике;
- историю возникновения предпринимательства;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- порядок регистрации, лицензирования и прекращения предпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- договоры регулирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- кредитование в предпринимательской деятельности;
- бизнес-планирование в предпринимательской деятельности;
- защита прав предпринимателей и потребителей;

Должны уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой и экономической точки зрения;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;

- защищать свои права в соответствии с нормативно-правовыми актами регулирующие правоотношения в предпринимательской деятельности;
- применять теоретические знания при решении практических задач.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного предпринимательского мышления;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.2.1. Общая компетенция:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК №3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

В основе учебной дисциплины лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий и законов экономики предприятия и предпринимательства, представление общественно-производственного значения экономических знаний, а также выработка умений применять эти знания как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Развитие сферы малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетных направлений модернизации экономики в Российской Федерации. Данный сектор экономики имеет целый ряд преимуществ: является существенным фактором повышения доходов населения, способствует развитию самозанятости населения, тем самым снижая безработицу, создает "средний класс", и соответственно гарантирует социальную стабильность в обществе; противодействует монополизму крупных структур в сфере взаимодействия с наемными работниками, расширяет спрос на рынке труда, подталкивает производителей к повышению качества продукции.

Выступая фактором обеспечения высокого уровня занятости населения, предпринимательство так же способствует реализации творческого потенциала личности,

самораскрытию ее социально-психологических качеств предприимчивости, поскольку отличительными чертами предпринимателя являются инициативность, самостоятельность, активность, ответственность, новаторство и т.д.

Дисциплина « Организация предпринимательской деятельности в своей профессии», должна способствовать осмыслению студентами специфики и природы предпринимательства в свете наиболее перспективных и актуальных направлений в современном бизнесе, обеспечивать усвоение студентами представленных в современном теоретико-экономическом знании методологий исследования специфики предпринимательства как вида экономической деятельности, основных категорий теоретических экономических дисциплин, особенностей структуры и функционирования предпринимательской фирмы.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления о предпринимательстве как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных

- источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане :общееобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественным наукам и является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; из них на ЛПЗ 10 часов

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДП.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта²	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДП.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятие субъектов и объектов предпринимательства. 2. История возникновения предпринимательства. Функции предпринимателя.	1 1	ОК01-ОК05, ОК06, ОК8, ОК09.
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1. Индивидуальный предприниматель- особенности правового статуса. 2. Права, преимущества, обязанности предпринимателя, порядок регистрации. 3. Юридические лица- особенности правового статуса. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их гражданско-правовая ответственность	1 1	ОК01-ОК05, ОК06, ОК8, ОК09.
Тема 2.1. Правовой статус субъектов малого предпринимательства	Порядок регистрации, лицензирования и прекращения Практические занятия №1 «Составление схемы порядка регистрации и ликвидации юридического лица» Практическое занятие № 2 «Составление сравнительной таблицы «Виды юридических лиц»	1 1	
Тема 2.2. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела. Гражданско – правовая ответственность.	Содержание учебного материала: 1. Выбор сферы предпринимательской деятельности 2. Этапы создания собственного дела. 3. Виды гражданско-правовой ответственности в предпринимательстве Практическое занятие №3: «Создание собственного дела» ДЕЛОВАЯ ИГРА: "Есть такая профессия – предприниматель"	1 1 1 2	ОК01-ОК05, ОК06, ОК8, ОК09. ЛР4
Раздел 3. Договоры,			

регулирующие предпринимательскую деятельность			
Тема 3.1. Понятие, признаки и виды предпринимательских договоров.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и особенности предпринимательского договора. 2. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.	1 1	OK01-OK05, OK06,OK8, OK09.
	Практическое занятие № 4 «Составление договора предпринимательской деятельности (договора поставки).»	2	
Раздел 4. Развитие собственного предпринимательского дела			OK01-OK05, OK06,OK8, OK09.
Тема 4.1 Бизнес планирование в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: 1. Понятие, цель и сущность бизнес-плана. 2. Составляющие бизнес-плана. Этапы составления.	1 1	OK01-OK05, OK06,OK8, OK09
	Практическое занятие № 5 Тема: «Разработка бизнес-плана».	1	
Тема 4.2 Ресурсное обеспечение бизнеса. Предпринимательские риски	Содержание учебного материала: Ресурсное обеспечение бизнеса. Риск в предпринимательстве. Виды рисков. Основные задачи управления риском. Процесс управления риском. Потенциально возможные потери в бизнесе.	1 1	OK01-OK05, OK06,OK8, OK09.
Раздел 5. Финансовое обеспечение бизнеса			
Тема 5.1 Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала: 1. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. 2. Кредитование малого бизнеса. Общие условия и особенности кредитования. Решение ситуационных задач «Права потребителя»	1 1	OK01-OK05, OK06,OK8, OK09. LP19
Раздел 6. Налогообложение в предпринимательской			

деятельности			
Тема 6.1. Характеристика, классификация и роль налогов в предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: 1. Понятие налога. Виды налогов. Обязанности и права налогоплательщиков. 2. Системы налогообложения. Ответственность налогоплательщиков	1	ОК01-ОК05, ОК06,ОК8, ОК09.
		1	
	Практическое занятие № 6 «Налогообложение предпринимательской деятельности»	1	
Раздел 7. Защита прав предпринимателей и потребителей			ОК01-ОК05, ОК06,ОК8, ОК09. ЛР19
	Содержание учебного материала:		
	1. Материально-правовые способы защиты предпринимательских прав. Процессуальные способы защиты. Судебные и внесудебные способы защиты прав предпринимателей.	1	
	2. Основные принципы защиты прав. Защита прав потребителей в общественном питании, основные источники.	1	
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме «Защита прав потребителей»	2	
Зачет		2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДП.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 272 с.

2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 2019. – 640с.

3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2019. – 76 с.

4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 512 с.

5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2019. – 261 с.

6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019. – 475 с.

7. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 2019, 350 стр.

8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. 92 с.

9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 432 с.

10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 461 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УДП.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
определять приемлемые границы производства;	
разрабатывать бизнес – план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 3
составлять пакет документов для открытия своего дела	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4
оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на

общепринятые правила осуществления бизнеса;	практическом занятии № 8
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9
различать виды ответственности предпринимателей;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10
анализировать финансовое состояние предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11
осуществлять основные финансовые операции;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 13
Знать:	
типологию предпринимательства;	Тестирование
роль среды в развитии предпринимательства;	Тестирование
технологии принятия предпринимательских решений;	Тестирование
базовые составляющие внутренней среды фирмы;	Тестирование
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование
особенности учредительных документов;	Тестирование
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	Тестирование
механизмы функционирования предприятия;	Тестирование
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	Тестирование
основные положения об оплате труда	Тестирование

на предприятиях предпринимательского типа;	
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	Тестирование
перечень сведений, подлежащих защите;	Тестирование
сущность и виды ответственности предпринимателей;	Тестирование
методы и инструментарий финансового анализа;	Тестирование
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;	Тестирование
виды налогов;	Тестирование
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;	Тестирование
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Тестирование