

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Николаевский технологический техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

р.п. Николаевка
2022 г

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО

И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от « 02 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикТТ

Я.У.Юнушев/

« 02 » 09 20 22 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательной (*указывается наименование цикла*) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), укрупненной группы профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Профиль освоения образовательной программы – технологический. Уровень освоения дисциплины - базовый. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины обеспечивается отбором профессионально значимого учебного материала. В содержании учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности при подготовке обучающихся по профессии «Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)», профильной составляющей являются разделы «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» и «Основы медицинских знаний». Так как данная профессия связана с вредными и опасными факторами, поэтому большое внимание уделяется здоровому образу жизни, особенно правильному питанию и оказанию первой помощи при электротравмах, ожогах и т.д.

Общая характеристика учебной дисциплины.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о

здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный учебный цикл как базовая учебная дисциплина.

Дисциплина реализуется в рамках освоения ППКРС: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.3.1. Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины отражают:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

1.3.2. Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины отражают:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

1.3.3. Предметные результаты освоения программы отражают:

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе и в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различных информационных источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей

прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей профессии:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации
ЛР 19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

– **1.2.3.Цели и планируемые результаты в освоения дисциплины**

– **в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК1 ЛР19	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2	Умения: определять задачи для	Знания: номенклатура

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК4	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК5	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6 ЛР1	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК9	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Формы промежуточной аттестации.

Формой контроля освоения рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом является дифференцированный зачет во 2 семестре.

1.5. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	4
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	*

2.2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по программам подготовки ППКРС: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
	Содержание учебного материала		
Введение	Основные теоретические положения дисциплины. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья работников задействованных в сварочном производстве. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	ОК 01 ОК 06
	Практическая работа №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.3. Влияние	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	ОК 01 ОК 02

².

неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Основные источники загрязнения окружающей среды при работе со сварочным оборудованием. Техносфера как источник негативных факторов.		ОК 04
1.4.Вредные привычки и их профилактика <i>Диспут «Нет, вредным привычкам»</i>	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	ОК 01 ОК 06 ЛР 19
1.5.Репродуктивное здоровье	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья. Социальная роль женщины в современном обществе.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.6. Правовые основы взаимоотношения полов	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
1.7. Правила и безопасность дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	ОК 01 ОК 06
	Практическая работа №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	ОК 01 ОК 02
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
2.1.Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Общие понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для территории Ульяновской области.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	1	

	согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
2.3.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2.4.Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Контрольно-тестовая работа №1 по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	1	ОК 01 ОК 06
2.6. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты от ЧС	1	ОК 01 ОК 02
2.7.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	ОК 02, ОК 04
2.8.Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	ОК 02, ОК 04
	Практическая работа №4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	1	ОК 01 ОК 02

	Практическая работа №5. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №6. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №8. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №9. Отработка навыков в планировании и организации, при ликвидации ЧС	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №10. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №11. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	ОК 01 ОК 02
2.9. Особенности экстремизма и терроризма в Российской Федерации.	Особенности экстремизма и терроризма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 01
2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 06
	Контрольно-тестовая работа №2 по разделу « Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	ОК 01 ОК 02 ЛР ЛР16, ЛР20
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1. История создания	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России.	1	ОК 01, ОК 06,

Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		OK07
	Практическая работа №12. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначения.	1	OK 01 OK 02
3.2.Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил России	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил России на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	OK 01, OK06, OK07
3.3.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Войска национальной гвардии Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	OK 01, OK06, OK07
	Практическая работа №13. Другие войска, их состав и предназначение	1	OK 01 OK 02
3.4.Воинская обязанность	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	OK 01, OK06, OK07
3.5.Призыв на военную службу	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение	1	OK 01, OK06, OK07

	военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
3.6. Прохождение военной службы по контракту	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	ОК 01, ОК06, ОК07
	Практическая работа №14. Права и свободы военнослужащего. Льготы военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	ОК 01 ОК 02
3.7. Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	ОК 01, ОК06, ОК07
3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	1	ОК 01, ОК06, ОК07
3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
3.10. Военно-профессиональная деятельность	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическая работа №15. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	1	ОК 01 ОК 06

	Практическая работа №19. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
3.11.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
3.12. Элементы начальной военной подготовки	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1	ОК 06
	Практическая работа №19. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическая работа №18. Дни воинской славы России.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Контрольно - тестовая работа по разделу №3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»	1	ОК 01 ОК 06
Раздел 4. Основы медицинских знаний			
	Содержание учебного материала		
4.1.Понятие первой помощи	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Правила первой помощи при ранениях. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	ОК 01, ОК02, ОК05

	Практическая работа №19. Помощь при травматических повреждениях	1	ОК 01 ОК 02
4.2.Понятие и виды кровотечений	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при венозномкровотечении. Первая помощь при артериальномкровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.Правиланаложения повязок различных типов.	1	ОК 01, ОК02, ОК05
	Практическая работа №20. Помощь при кровотечениях.	1	ОК 01 ОК 02
	Практическая работа №21. Правовые основы оказания первой помощи	1	ОК 01 ОК 02
4.3.Понятие травм и их виды	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при поражении электрическим током, в частности работы со сварочным оборудованием.Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощьпри переломах.	1	ОК 01, ОК02, ОК05
4.4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основныепериоды развития травматического токсикоза.	1	ОК 02, ОК 04
4.5.Первая помощь при ожогах	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.Первая помощь при термических ожогах в процессе сварки. Первая помощь при ожогах вызванных воздействием электрического тока. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.Последствия воздействия высокихтемператур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	ОК 02, ОК 04
4.6.Первая помощь при воздействии низких температур	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	ОК 02, ОК 04
4.7.Первая помощь при отсутствии сознания	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощьпри отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правилапроведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	ОК 02, ОК 04

	Практическая работа №22. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	1	ОК 01 ОК 02
4.8. Первая помощь при отравлениях	Первая помощь при отравлениях. Помощь при отравлении газами, выделяемыми в процессе сварки. Острое и хроническое отравление.	1	ОК 02, ОК 04
4.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	ОК 02, ОК 04
	Контрольно-тестовая работа по разделу «Основы медицинских знаний»	1	ОК 01 ОК 02
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 02
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОТ и ТБ»

оснащенный оборудованием: доска, столы, стулья., техническими средствами обучения: DVD-проигрыватель, видеоматериалы, компьютер, Интернет.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП),оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Для преподавателя: Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019 г.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности. — М., Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. - М ., Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, практикум. - М ., Издательский центр «Академия», 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 190-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 319-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От с изм. от 19.12.2019).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППССЗ.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ruсайт (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dik.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.globalteka.ru (Глобальная библиотека научных ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>должен уметь: - организовывать мероприятия работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов обучения: Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти</p> <p>Третий уровень – (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения. Четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с четко обозначенными правилами; Применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи. Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения</p>	<p>Формы контроля: - тестовый контроль - хронологический диктант - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме</p> <p>Виды контроля - текущий, тематический - промежуточный - итоговый</p> <p>Методы контроля: - устная проверка - ответ на вопрос - фронтальная устная проверка (беседа) - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями) - тест</p>

и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные военные службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

