

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 Иностранный язык (Английский)**

**по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

р.п. Николаевка,  
2022 г.

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании МО

Председатель МО

И.А. Кивгазова

Протокол заседания МО

№ 1 от « 02 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикТТ

Я.У. Юнушев

« 02 » 09 20 22 г.



преподаватель: Сумбаева Е.В.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1.09.2022 №796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

- в раздел 1.2.1 Общие компетенции: ОК 1,2,4, 5,6 поменять на ОК 01,02,04,09

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

- в раздел 1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания внести изменения ОК

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 7	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 7 ЛР 17	результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ЛР 7 ЛР 17	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ЛР 7 ЛР 17	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В таблице - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» в разделе 3 ОК 5 поменять на ОК 01; в разделе 12 добавить ОК 09.

Основанием внесения изменений являются следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями от 31 июля 2020 №304; от 05.04.2021 №85; от 02.07.2021 №322-ФЗ);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № **204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**;
- Направление (подпрограмма) **«Совершенствование управления системой образования»**, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03. 2021 г.);
- Государственная программа Российской Федерации **«Развитие образования»**, утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом №16 от 24 декабря 2018 года;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 **«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»**;

- **Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)**

**В разделе 2.2.** Структура и содержание учебной дисциплины в блоке

**Unit 7:** темы 63-64. Кухни мира заменить на тему : 63. «Основные понятия в сварке»; 64. «Сферы работы сварщика»; тема 65. Британская кухня заменить на «Металлы», тему 66. Русская кухня заменить на тему « Свойства металлов», темы 67-68. Традиционная кухня вашей семьи заменить на 67: «Сварочное оборудование», 68 «Сварочные технологии», темы: 69-70. Многообразие товаров потребления заменить на 69: «Традиционные виды сварки», 70: «Альтернативные виды сварки», тему 71. Продукты и другие товары, заменить на тему 71 « Правила техники безопасности».

В блоке **Unit 20** тему 164. Путь к карьере заменить на тему «История сварки в России», тему 165.Выбираем профессию программиста заменить на тему «История сварки в англоязычных странах».