Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Обществознание (ключая экономику и право)

2022г.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО
_____/И.А. Кивгазова/
Протокол заседания МО
№ 1 от « 02 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
_____/Я.У.Юнушев/
« 2 » 09 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Обществознание, включая экономику и право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования в рамках ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,5,6,11.

1.2. Цели учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, формируются личностные результаты:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации Л.р 4,13,19	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность

культурного контекста, Л.р.5		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения Л.р.1,2,3,4,5,6,7,8,12,13	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Л.р.2,4,11,13,19	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

1.3.Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, построенный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов,

роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук,

так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме итоговой контрольной работы.

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: учебная дисциплина относится к предметной области общественные науки базового уровня и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательная аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т. ч.:	
теоретическое обучение	103
практические занятия *(если предусмотрено)*	62
контрольная работа *(если предусмотрено)*	4
Самостоятельная работ	-
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	2

.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Глава 1. Общество				
Введение. Социальные науки	Содержание учебного материала			
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Обществознание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	1	
Понятие общества	Содержание учебного материала			
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	2	
Общество и природа	Содержание учебного материала			
	1	Общество и природа. Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	
Сферы общества	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	1	
	Практическое занятие №1 «Сферы общества»		1	4,13,19
Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала			
	1	Потребности человека. Понятие и структура деятельности. Виды деятельности. Сознание и деятельность.	1	
Развитие общества. Общественный прогресс	Содержание учебного материала			
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	1	
Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала			
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Практическое занятие №2 «Глобализация человеческого общества»		2	4,13,19
Типология обществ	Содержание учебного материала			

	1	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	2	
	Практическое занятие №3 «Типология обществ»		1	4,13,19
Повторение главы "Общество"	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие: урок-практикум №4 «Общество»		1	4,13,19
	Контрольная работа №1		1	
Глава 2. Духовная культура общества и человека				
Понятие познания	Содержание учебного материала			
	1	Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	1	
	Практическое занятие №5 «Познание»		2	4,13,19
Истина	Содержание учебного материала			
	1	Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	1	
Научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы вненаучного познания.	1	
	2	Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	1	
	Практическое занятие №6 «Научное познание»		1	4,13,19
Культура	Содержание учебного материала			
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	5,11
	Практическое занятие №7 урок-семинар "Молодежные субкультуры"		1	4,13,19
Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала			
	1	Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	Практическое занятие №8 «Мораль»		1	4,13,19
	1	Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	2	
Религия	Содержание учебного материала			
	1	Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода	2	5

		совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практическое занятие: практикум №9 "Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма"		1	4,13,19
Искусство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие искусства. Особенности искусства. Виды искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	2	5,11
Образование	Содержание учебного материала			
	1	Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	2	
Повторение главы "Духовная культура человека и общества"	Содержание учебного материала			
	1	Повторение главы «Духовная культура человека и общества»	1	5
	Практическое занятие: урок-практикум №10 «Духовная культура»		2	4,13,19
Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала			
	1.Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		2	
Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала			
	1. Цель и смысл жизни человека		2	
	Практическое занятие №11 «Цель и смысл жизни человека»		2	4,13,19
Духовный мир человека	Содержание учебного материала			
	1.Духовный мир человека		2	
	Практическое занятие №12 «Духовный мир человека»		2	4,13,19
Труд, игра и общение.	Содержание учебного материала			
	1.Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.		2	
	Практическое занятие №13 «Трудовая деятельность»		2	4,13,19
Глава 4 "Экономика"				
Понятие экономики	Содержание учебного материала			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	
	Практическое занятие №14 «Главные вопросы экономики»		2	4,13,19
Производство	Содержание учебного материала			
	1	Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность.	1	

Рынок	Содержание учебного материала			
	1	Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.	1	
	Практическое занятие №15«Рынок»		1	4,13,19
Государство и экономика	Содержание учебного материала			
	1	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	2	
Экономика потребителя	Содержание учебного материала			
	1	Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.	1	
	Практическое занятие №16 «Экономика потребителя»		2	4,13,19
Мировая экономика	Содержание учебного материала			
	1	Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.	2	
	Практическое занятие №17 «Мировая экономика»		1	4,13,19
Повторение главы "Экономика"	Содержание учебного материала			
	Повторение главы «Экономика»		1	
	Практическое занятие: урок-практикум№18 «Экономика»			4,13,19
Глава 5. Социальные отношения				
Социальная стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.	1	
	Практическое занятие №19«Социальная стратификация»		2	4,13,19
Социальное поведение	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.	1	13
	Практическое занятие №20 «Социальное поведение»		1	4,13,19
Этнические общности	Содержание учебного материала			
	1	Этнические общности. Род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения, этносоциальные	1	3,5,8

		конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Семья	Содержание учебного материала			
	1	Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	2	12
	Практическое занятие №21 урок-практикум «Семья»		2	4,13,19
Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	2	
	Практическое занятие №22урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи"		2	4,13,19
Повторение главы "Социальные отношения"	Содержание учебного материала			
	1	Повторение главы «Социальные отношения»	1	
	Практическое занятие №23: урок-практикум"Социальные отношения"		2	4,13,19
	Контрольная работа №2		1	
Глава 6. Политика				
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	Практическое занятие №24 конференция "Становление Российского государства"		2	4,13,19
Механизм государства	Содержание учебного материала			
	1	Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.	2	
	Практическое занятие №25 «Механизм государства»		2	4,13,19
Форма правления	Содержание учебного материала			
	1	Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	1	
	Практическое занятие №26 «Форма правления»		1	4,13,19
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала			
	1	Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	2	
	Практическое занятие №27 диспут "Демократия: за и против"		1	4,13,19

	Контрольная работа №3		1	
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	2	1,2
Политическая идеология	Содержание учебного материала			
	1	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	2	
	Практическое занятие №28 «Политическая идеология»		2	4,13,19
Личность и политика	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1,2
	Практическое занятие №29 урок-практикум «Личность и политика»бь		2	4,13,19
Повторение главы "Политика"	Содержание учебного материала			
	1	Повторение главы «	1-	
	Практическое занятие №30 деловая игра "Мы выбираем будущее"		2	4,13,19
Глава 8. Право				
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	3	
	Практическое занятие №31 «Право в системе социальных норм»		2	4,13,19
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала			
	1	Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	3	
	Практическое занятие №32«Система права»		2	4,13,19
Формы (источники) права	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
Правоотношение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	1	Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	2	
	Практическое занятие №33«Юридическая ответственность»		2	4,13,19
Права и свободы человека и	Содержание учебного материала			
	1	Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы.	2	1,2

гражданина		Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.		
Конституционное право	Содержание учебного материала			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Судебная власть. Местное самоуправление.	3	
	Практическое занятие №34 семинар «Конституционное право»		2	4,13,19
Административное право	Содержание учебного материала			
	1	Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	Практическое занятие №35 «Административное право»		2	4,13,19
Гражданское право	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	3	
Уголовное право	Содержание учебного материала			
	1	Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	Практическое занятие №36 практикум «Уголовное право»		2	4,13,19
Трудовое право	Содержание учебного материала			
	1	Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.	4	4
	2	Дисциплинарная ответственность. Труд несовершеннолетних	2	4
	3	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	2	4
	Практическое занятие№37 практикум «Трудовой договор»		**1**	4,13,19
	4	Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	4
	5	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	4
	Практическое занятие №38 практикум «Трудовое право»		2	4,13,19
Повторение главы "Право"	Содержание учебного материала			
	1	Повторение главы «Право»	2	
	Контрольная работа №4 «Обществознание»		1	4,13,19
Итоговая контрольная работа			2	
Всего за уч.год: 171 ч.				

2.3.Основные виды учебной деятельности обучающихся

Глава 1. Общество	
Общество	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Глава 2 Духовная культура общества и человека.	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Глава 3.Человек	
Человек	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Глава 4 "Экономика"	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Глава 5. Социальные отношения	
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Глава 6. Политика	
Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально--государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Глава 7.Право	
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Обществознания и истории»*, оснащенный оборудованием: специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: интерактивная доска.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Основные печатные издания для студентов

Б*аранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2021.

*Баранов П.*А., *Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,2021.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2021.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2021.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2021.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2021.

Воронцов А. В., *Королева Г.* Э., *Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2021.

Горелов А. А., *Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2021.

Горелов А. А., *Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2021.

*Котова О.*А., *Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,2021.

Лазебникова А. Ю., *Рутковская Е.* Л., *Королькова Е. С.* ЕГЭ 2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2021.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2021.

*Соболева О.*Б., *Барабанов В.*В., *Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2021.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации . (последняя редакция).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсыwww.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»). . www.academia-moscow.ru .

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.2021 № 51-Фз) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.2021 № 14-Фз) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2021 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2021 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2021 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2020. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2021 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.2021 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 2021. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.2020 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 2022 — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2021.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2021.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
• ***метапредметных:*** • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак-тических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки .	Оценка ответов на занятии. Анализ и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка защиты проектов. Оценка создания презентаций. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения практических заданий. Оценка написание эссе. Оценка выполнения практических работ: Практическое занятие №1 «Сферы общества» Практическое занятие №2 «Глобализация человеческого общества» Практическое занятие №3 «Типология обществ» Практическое занятие: урок-практикум №4 «Общество» Практическое занятие №5 «Познание» Практическое занятие №6 «Научное познание» Практическое занятие №7 урок-семинар "Молодежные субкультуры" Практическое занятие №8 «Мораль» Практическое занятие: практикум №9 "Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма" Практическое занятие: урок-практикум №10 «Духовная культура» Практическое занятие №11

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • ***предметных:*** • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированнность навыков оценивания социальной		«Цель и смысл жизни человека» Практическое занятие №12 «Духовный мир человека» Практическое занятие №13 «Трудовая деятельность» Практическое занятие №14 «Главные вопросы экономики» Практическое занятие №15 «Рынок» Практическое занятие №16 «Экономика потребителя» Практическое занятие №17 «Мировая экономика» Практическое занятие: урок-практикум№18 «Экономика» Практическое занятие №19«Социальная стратификация» Практическое занятие №20 «Социальное поведение» Практическое занятие №21 урок-практикум «Семья» Практическое занятие №22 урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи" Практическое занятие №23: урок-практикум"Социальные отношения" Практическое занятие №24конференция "Становление Российского государства" Практическое занятие №25«Механизм государства» Практическое занятие №26 «Форма правления» Практическое занятие №27 диспут "Демократия: за и против" Практическое занятие

информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.		№28«Политическая идеология» Практическое занятие №29 урок-практикум «Личность и политика» Практическое занятие №30 деловая игра "Мы выбираем будущее" Практическое занятие №31 «Право в системе социальных норм» Практическое занятие №32 «Система права» Практическое занятие №33 «Юридическая ответственность» Практическое занятие №34 семинар «Конституционное право» Практическое занятие №35 «Административное право» Практическое занятие №36 практикум «Уголовное право» Практическое занятие№37 практикум «Трудовой договор» Практическое занятие №38практикум «Трудовое право» Оценка выполнения контрольных работ: Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4