Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

р.п. Николаевка
2022 г.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО
_____/И.А. Кивгазова/
Протокол заседания МО
№ 1 от « 02 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
_____/Я.У.Юнушев/
« 02 » 09 20 22 г.

Разработчик: Чалдина Эльмира Айсеевна, преподаватель ОГБПОУ НикТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применяя программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основного образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 №1645, 31 декабря 2015 №1578, 29 июня 2017г. № 613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», укрупненной группы профессий – 43.00.00 Сервиз и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Основы финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. При изучении курса «Финансовая грамотность» особое внимание уделяется формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. В процессе обучения происходит анализ конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;

общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение

1.2.1. Общая компетенция:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 19	Умеющие быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной детальности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и сообразования	Содержание актуальной нормативно –правовой документации; современная научная и профессиональная терминология ;возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений

1.4. «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, *а также проведение зачётов, экзаменов,завершающих освоение рабочей образовательной программы*, (пишут только в тех учебных программах, где по учебному плану зачёты и экзамены предусмотрены), осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 34часа,
и 23часа лабораторно- практических занятий.

1.6. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*34*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*34*
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	*23*
Зачет	*1*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1 Семейная экономика			
Тема 1.1 Личные финансы	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	1. Понятие семейной экономики. Виды семейного бюджета.	1	
	Практическая работа №1Расчет семейного бюджета.	2	
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций			
Тема 2.1 Личные сбережения	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система. Кредитование	1	
	Практическая работа №2Сберегательные вклады.	2	
	Практическая работа №3 Условия и способы получения кредитов	*2*	
	Практическая работа № 4. Расчет процентов по банковским вкладам	2	
2.2. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**		
	1.Инвестирование. Ценные бумаги.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	Практическая работа № 5. Расчет дивидендов по ценным бумагам	2	
	Практическая работа №6. Риск и доходность	2	
2.3. Социальная политика	**Содержание учебного материала**		
	1. Страхование. Страховой рынок России.Социальные программы в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	Практическая работа № 7. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
	2. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.	1	
	Практическая работа №8. Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	2	
2.4. Налоги	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	1. Сущность налоговой системы России.	1	
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.	1	
	Практическая работа № 8. Расчет налоговых вычетов	*2*	
3. Финансы и ответственность			

3.1. Финансовые мошенничества	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3* ЛР10 ЛР 19
	1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида	1	
	Практическая работа №10.Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности.	3	
3.2. Коррупция	**Содержание учебного материала**		
	1. Коррупция в обществе.	1	
4. Собственный бизнес – личное развитие	**Содержание учебного материала** **1.** Основы предпринимательства. Бизнес-планирование	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. *ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3*ЛР10 ЛР 19
	Практическая работа № 11 Составление бизнес плана	**2**	
Зачет		**1**	
	Итого	**34**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий. техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации.

2 Налоговый кодекс Российской Федерации.

3 Трудовой кодекс Российской Федерации.

4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).

5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).

6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169- ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

7. Каджаева И.Р. Финансовая грамотность; учебник, М.: Академия, 2020.

1.2.3.Электронные издания (электронные ресурсы)

1 http://do. rksi. ru/library/courses/osnpred/book. dbkМашерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

2 http://www. petrograd. biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 http://www. mybiz. ru/ Свой бизнес/электронный журнал.

4 http://www. registriruisam. ru/index. html Документы для регистрации и перерегистрации

ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: http: //base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home.

6 Гарант: http://www.garant.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно-технических Демонстрирует экономические знания и основные понятия в финансовой грамотности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний.
- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании		
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;		
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;		
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;		
- правила и технологию работы банков и банковской системы;		
- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;		
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;		
Умения:	Применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний
-приводить примеры: энерго эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;		
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;		
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;		
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;		
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;		
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;		
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;		
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;		
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;		
- находить и оценивать экономическую информацию;		
- рационально планировать семейный бюджет;		
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;		
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;		
- осваивать различные способы решения экономических задач;		
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;		
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.		