Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер»

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА на заседании ЦК Председатель ЦК Председатель ЦК Протокол заседания ЦК № 1 от « 2 » _09 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ НикТТ УЯ.У.Юнушев/ «2» 09 20 12 г.
	AND THE THE THE THE

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИССЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Область применяя программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. №1645, 31 декабря 2015 г.№ 1578, 29 июня 2017г. №613)и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *профессии*:43.01.09 «Повар, кондитер» укрупненной группы профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания	
OK 01	распознавать задачу и \или проблему в профессиональном и \или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач или проблемы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном ил социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимост результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
OK 03		о-содержание актуальной нормативно-правовой в документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	

использовать современное программное	обеспечение в профессиональной деятельности
обеспечение	

1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность		
	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и		
	профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной		
	деятельностью		

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
- консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного	2
зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенции и личностных результатов
1	2		4
Раздел 1. Экономич	еские и правовые основы производственной деятельности		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Принципы	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими		OK 1-OK5,
рыночной	дисциплинами.		ОК7
экономики	2. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта.	1	
	3. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	1	
	4. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	1	
	5. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Предприятие 1.	. 1.Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и		ОК 1-ОК5,
(организация) как	их правовое положение.		ОК7
субъект	2. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	2	ЛР4
озяйствования. 3. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.		1	
4.	4. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	1	
5.	5. Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	1	
6.	6. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	1	
7.	7. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	1	
8.	8. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	1	
9.	9. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	1	
	Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов	2	
	коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)		
Раздел 2 Основы тр	рудового права и формы оплаты труда		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Основы	1.Основные понятия трудового законодательства.	2	ОК 1-ОК5,
трудового права и	2. Правовое регулирование трудовых отношений.	1	ОК7

формы оплаты	3. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	1	
труда	4.Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2	
законодательств	5. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1 1	
а, регулирующие	6.Договор о материальной ответственности.	1	
<i>трудовые</i>	7.Защита трудовых прав работников	1 1	
- *		2	
отношения	Практические занятия 2. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового	2	
	договора		
	Практические занятия 3. Понятие и порядок заключения договора о материальной	2	
	ответственности		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Механизм	1. Политика государства в области оплаты труда.	1	OK 1-OK5,
формирования и	2. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	1	<i>OK7</i>
формы оплаты	3. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации,	1	ЛР17
труда	определение средней заработной платы.		
	4. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.	1	
	5. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права	1	
	предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		
	Практические занятия 4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
	Практические занятия 5. Удержания из заработной платы: порядок начисления различных удержаний.	2	
Дифференцированн	ный зачет	2	
Консультации			
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты:

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: (принят гос. думой 21 декабря 2001 г: по состоянию на 26 апреля 2016 г.)М.: Рид Групп, 2016-256 с. (Законодательство России с комментариями к изменениям);
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: (по сост. на 1 мая, 2016 г.) М.: Омега-Л, 2016 688 с. (кодексы Российской Федерации);
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (федер закон: принят гос. думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.) М.: ЭЛИТ, 2016 -880 с. (кодексы Российской Федерации);

Основная учебная литература:

- 1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ В. Д. Грибов Москва: КНОРУС, 2019;
- 2. Жабина С.Б., Бордюгова О.М., Колесова А. В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А. В. Колесова. 3-е изд. Стер.-М: Издательский центр «Академия», 2019 336 с.;
- 3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/В.В. Румынина 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.;
- 4. Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/С. В. Соколова -4-еизд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
- 5. Яковлев А. И. Основы правоведение: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/А. И. Яковлев- М: «Академия», 2019 г.

Дополнительная учебная литература

- 1. Быстров С. А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/С. А. Быстро. м.: Форум, 2019 -464 с.;
- 2. Ефимова О. П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов/О.П.
- Ефимова; под.ред. Н. И. Кабушкина 6-е изд. испр.-Мн: Новое знание, 2020 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
-принципы рыночной экономики;	Полнота ответов,	оценки Текущий контроль
-организационно-правовые формы	точность	при проведении:
организаций;	формулировок, не	-письменного/устного
-основные ресурсы, задействованные	менее 70%	опроса;
в профессиональной деятельности;	правильных	-тестирования;
-способы ресурсосбережения в	ответов.	-оценки результатов
организации;	Не менее 75%	внеаудиторной
-понятие, виды	правильных	(самостоятельной)
предпринимательства;	ответов.	работы (докладов,
-виды предпринимательских рисков,	Актуальность	рефератов,
способы их предотвращения и	темы, адекватность	теоретической части
минимизации;	результатов	проектов, учебных
-нормативно - правовые документы,	поставленным	исследований и т.д.)
регулирующие хозяйственные	целям,	Промежуточная
отношения;	полнота ответов,	аттестация
основные положения	точность	в форме
законодательства, регулирующего	формулировок,	дифференцированног
трудовые отношения;	адекватность	о зачета
-формы и системы оплаты труда;	применения	-письменных/ устных
-механизм формирования заработной	профессиональной	ответов,
платы;		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-виды гарантий, компенсаций и	терминологии	-тестирования.
удержаний из заработной платы		
-проводить анализ состояния рынка	Провини пости	Текущий контроль:
товаров и услуг в области	Правильность, полнота	- защита отчетов по
профессиональной деятельности;		
	выполнения заданий, точность	практическим/
-ориентироваться в общих вопросах	_ · · ·	лабораторным
основ экономики организации	формулировок,	занятиям;
питания;	точность расчетов,	- оценка заданий для
-определять потребность в	соответствие	внеаудиторной
материальных, трудовых ресурсах;	требованиям	(самостоятельной)
-применять нормы трудового права	-Адекватность,	работы
при взаимодействии с подчиненным	оптимальность	- экспертная оценка
персоналом;	выбора способов	демонстрируемых
-применять экономические и	действий, методов,	умений,
правовые знания в конкретных	техник,	выполняемых
производственных ситуациях;	последовательносте	действий в процессе
-защищать свои права в рамках	й действий и т.д.	практических/лаборат
действующего законодательства РФ.	-Точность оценки	орных занятий
	-Соответствие	Промежуточная
	требованиям	аттестация:
	инструкций,	- экспертная оценка

регламентов	выполнения
-Рациональность	практических заданий
действий и т.д.	на зачете/экзамене