ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

к ПООП по *профессии*
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.05 История»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствииспримернойпрограммойдляреализацииосновнойпрофессиональнойобразовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО
_____/И.А. Кивгазова/
Протокол заседания МО
№ 1 от « 02 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
_____/Я.У.Юнушев/
« 02 » 09 20 22 г.

Разработчик: Юсупова Асия Айсеевна, преподаватель истории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Повар, кондитер». Рабочаяпрограммаучебнойдисциплиныразработанавсоответствииссоциально-экономическим профилем профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05,06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, Л.Р 8;19;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения, Л.Р.1; 4;5;6;7;8;11;	описывать значимость своей *профессии Сварщик;* применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	123
практические занятия *(если предусмотрено)*	42
контрольная работа *(если предусмотрено)*	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2Структураисодержаниеучебнойдисциплины«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции историческогоразвития.Цивилизации,вариантыихтипологии.Факторыисторическогоразвития:природно-климатический,этнический,экономический,культурно-политическийи др.ИсторияРоссии:познавательное,нравственное,культурноезначение.Российскаяистория как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенностирусскойистории.Периодизациявсемирнойистории,историяивремя.Общественнаярольифункцииистории.	**3**	ЛР 1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу«Этапы становления человека».		ЛР 19
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**4**	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	**1**	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Люди эпохи палеолита», «Современные представления о происхождении человека».		ЛР 19
Тема1.2 Неолитическая революция и её последствия.	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов*. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины*. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей*. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. **Практическое занятие №1** на тему: «Археологические памятники палеолита на территории России. Работа с источниками. **Практическое занятие №2:** «Неолитическая революция на территории современной России».	1 1 1	ЛР 19

	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Археологические раскопки в нашем крае»		ЛР 19
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		**8**	
Тема2.1Древнейшиегосударства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира—древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью Ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу: «Цивилизации Древнего мира».		ЛР 19
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава—крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Причины, особенности и последствий появления великих держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индиии Древнего Китая.	1	
	Самостоятельная работа: составитьсравнительнуюхарактеристикуцивилизациибронзовогоижелезноговекаВостока.		
Тема2.3ДревняяГреция.	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта и ее роль в истории Древней Греции*. *Греко-персидские войны*, *их ход*, *результаты*, *последствия*. *Расцвет демократии в Афинах*. *Причины и результаты кризиса полиса*. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистическиегосударства—синтезантичнойидревневосточнойцивилизации*.	**1**	
	Самостоятельная работа: Составитьсравнительнуюхарактеристикугреческихполисов(Афины,Спарта).		ЛР 19

Тема2.4 Древний Рим	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Социальный строй Древнего Рима»		ЛР 19
Тема2.5 Культура и религия Древнего мира.	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древне римской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	
	Практические занятие №3: «Культура Древнего Мира. Составление сравнительной таблицы по теме: «Культура Древней Греции и Древнего Рима»	1	
	Практическое занятие №4: «Особенности цивилизаций Древнего мира»	1	ЛР 19
	Практическое занятие №5: «Великое переселение народов».	1	
Раздел3.Цивилизации Запада и Востока в Средние Века		**12**	
Тема 3.1 Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	**1**	
	Самостоятельная работа Составление таблицы:«Направление внешней политики Карла Великого»		ЛР 19
Тема3.2 Основные черты западноевропейского феодализма.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассальноленные отношения. Причины возникновения феодализма. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	2	
	Практическое занятие №6:«Основные черты западноевропейского феодализма».	1	ЛР 19

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о жизни представителя различных сословий		ЛР 19
Тема 3.3 Средневековый Западноевропейский город.	ГородаСредневековья,причиныихвозникновения.Развитиеремеслаиторговли.Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальныедвижения.Повседневнаяжизньгорожан.Значениесредневековыхгородов. **Практическое занятие №7«Средневековый европейский город»**	1 1	ЛР 19
Тема3.4.Зарождение централизованных государств Европе.	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розыв Англии. Укрепление королевской власти в Англии. **Практическоезанятие№8натему:«СредневековаякультураЗападнойЕвропы» Составитьтаблицу«ОсобенностиидостиженияСредневековойкультуры»** **Контрольная работа №1**	3 2 1	ЛР 19 ЛР 19
Раздел 4. От Древней Русик Российскому государству.		**14**	
Тема4.1 Образование Древнерусского государства.	Восточныеславяне:происхождение,расселение,занятия,общественноеустройство.Взаимоотношенияссоседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгороди Киев—центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.	**3** 1 1	ЛР 5 ЛР 11

	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. **Практическое занятие №9 «Образование Древнерусского государства»** Практическое занятие «Крещение Руси: причины, основные события, значения». Практическая работа «Феодальная раздробленность Руси и ее последствия».	2	ЛР 19 ЛР 8
	Самостоятельная работа Составить хронологическую таблицу «Основные события истории Древней Руси 9-10 вв. Составить ораторскую речь, призывающую к объединению русских земель против иноземных захватчиков.		
Тема 4.2 Начало возвышения Москвы	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. **Практическое занятие №10«Выявление причин возвышения Москвы»**	2 1	ЛР 19
	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика Ивана III и Василии III.		
Тема4.3 Образование единого Русского государства	РусьприпреемникахДмитрияДонского.ОтношениямеждуМосквойиОрдой,МосквойиЛитвой.ФеодальнаявойнавторойчетвертиXVвека,ееитоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление велико княжеской власти. Судебник1497года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. **Практическое занятие №11«Образование единого Русского государства».**	2 2	ЛР 1 ЛР 19
	Самостоятельная работа Подготовка к проверочной работе. Дополнить словник новыми понятиями.		ЛР 19
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.		**9**	
Тема5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение	**1**	

	патриаршества. Закрепощение крестьян. **Практическое занятие: №12«Опричнина, споры о смысле».**	**1**	ЛР 19
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободи тельная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и Возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. **Практическое занятие №13: «Смутное время и возрождение российской государственности».**	2 1	ЛР 1 ЛР 19
	Самостоятельная работа Пользуясь картой отметить территории, захваченные интервентами.		
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина. **Практическое занятие №14«Народные движения в XVII веке». Анализ исторического источника–документа «ВосстаниевМоскве1662(Медный бунт)**	1 1	 ЛР 19
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум . Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. **Контрольная работа №2**	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с опорным конспектом, составление тезисов.		ЛР 19
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		**12**	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке,усовершенствованиевтехнике,внедрениетехническихновиноквпроизводство.Революциив корабле строении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	2	
	Самостоятельная работа: написать конспект на тему «Открытия в науке и		ЛР 19

	технике». Составить план и тезисы ответа		
Тема 6.2 Англия в XVII–XVIII вв.	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитиеАнглиивXVIIIвеке.Колониальныепроблемы.Подъемануфактурногопроизводства.Началопромышленнойреволюции.Измененияв социальнойструктуреобщества.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Характерные черты революции 17 в.”		ЛР 19
Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII вв.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции Сёгунат Токугавыв Японии.	2	
	Самостоятельная работа Рассказ с использованием карты о колониальных государств в Африке в XVI —XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.		ЛР 19
Тема 6.4 Французская революция конца XVIII в.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. ИспанскиеипортугальскиеколонииАмерики,ввозафриканскихрабов.Английскиеколониив Северной Америке: социально-экономическое развитиеиполитическоеустройство.Рабовладение.Европейскиеколонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	2	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Характерные черты революции17 в.		ЛР 19
Тема 6.5 Международные отношения в XVII–XVIII вв.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцати - летней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. ДинастическиевойныXVIIIвека. (Войназаиспанскоенаследство,Войназаавстрийскоенаследство).Семилетняявойна—прообразмировойвойны.	2 2	ЛР 8
Раздел 7. Россия в конце в XVII–XVIII вв.: от царства к империи.		**10**	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представления характеристики реформ Петра I:Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало Самостоятельного правления Петра I .Азовские походы. Великое посольство. Первые	**2**	ЛР 1

	преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы Государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. **Практическое занятие №15натему «Россия в эпоху Петровских преобразований», работа с контурной картой «Полтавская битва».**	**1**	ЛР 19
	Самостоятельная работа		ЛР 19
	Характеристика реформ Петра I: 1) В государственному правлении; 2) В экономике и социальной политике; 3) В военном деле; 4) В сфере культуры и быта.		
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти —конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	3	ЛР4
	Самостоятельная работа Составить тезисы «Значение восстания под предводительством Е.И.Пугачева».		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Раскрыть причины, сущность, последствия дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война1735 — 1739годов. Участие России в Семилетней войне. КороткоеправлениеПетраIII.ПравлениеЕкатериныII.Политика«просвещенногоабсолютизма»:основныенаправления,мероприятия,значение.Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция. **Практическое занятие №16: «Государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II»**	3 1	ЛР 1 ЛР 19
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Цели и итоги преобразований в России XVIII в.» Сообщения на темы: «Нововведения в культуре петровских времен», «Просвещение и научные знания», «Культура и быт России во второй половине XVIII века», «Развитие архитектуры,		

	живописи, скульптуры, музыки», «Архитектура и изобразительное искусство».		
Раздел 8.Становлениеиндустриальнойцивилизации.		**6**	
Тема8.1 Промышленный переворот и его последствия.	Дать характеристику промышленным переворота мегопричины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов Транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	**2**	ЛР 4
	Практическое занятие №17: «Характерные черты индустриального общества»	**1**	ЛР 19
	Самостоятельная работа Охарактеризовать социальные последствия промышленного переворота.		
Тема8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Раскрыть основное содержание политического развития стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север Юг. Президент А.Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутрисоциалдемократии.	2	
	ПрактическоезанятиенатемУ№18:«ГражданскаяВойнавСША.Работасконтурнойкартой»	1	ЛР 19
	Самостоятельная работа Сообщение «Личность Наполеона Бонапарта».		ЛР 19
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		**4**	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Индия. Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыв автемпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в Управлении Индии.	**1**	
Тема 9.2 Попытки модернизации в страна хвосстока.	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период	2	

	сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзии ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. **Практическое занятие на тему №19: «Колониальные захваты в Европейских странах». Работа с контурной картой. Колониальные захваты европейских государств в 16-19вв.**	1	ЛР 19
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Колониальная политика европейских держав в XVI-XIX вв.		
Раздел 10. Российская империя в XIX в.		**14**	
Тема 10. 1Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзиатский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). ПричиныпобедыРоссиивОтечественнойвойне1812годаЗаграничныйпоходрусскойармии и1813—1814годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. **Практическое занятие №20: «Основные события Отечественной войны 1812 г»**	**2** **2**	ЛР 19
Тема 10.2 Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825года)	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему: «Северный и южный союзы декабристов, их деятельность».		
Тема 10.3 Внутренняя и внешняя политика Николая I.	Характеристика основных государственных преобразований, осуществлённых во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Раскрытие основного содержания Великих реформ1860-1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, венной, преобразований в сфере просвещения, печати).	2	
	Самостоятельная работа		ЛР 19

	«Составить конспект по теме «Власть и реформы в первой половине XIX в».		
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. **Тема 10.5 Пореформенная Россия.**	Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860-1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, венной, преобразований в сфере просвещения, печати). Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Значение земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис - Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2 1	ЛР 7
	Самостоятельная работа		ЛР 19
	Эссе «Исторический портрет Александра II». Составить таблицу «Итоги реформ в России».		
Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX века. **Тема10.7 Повседневная жизнь населения в России XIX века.**	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны), их итогов и последствий. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах —в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. **Практическое занятие №21на тему: «Манифест 19 февраля 1861 г». Работа с историческими документами, Великие реформы.60-70г1 9в. (крестьянская и судебная реформы)».**	1 2	ЛР 19
	Самостоятельная работа Составить развёрнутый конспект«Наш край в XIX веке».		ЛР 19
Раздел 11. От Новой истории и к Новейшей.		**15**	

Тема 11.1 Международные отношения в начале XX века.	Объяснение и применение понятия «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии.	**2**	
	Самостоятельная работа Составить развёрнутый конспект.		ЛР 19
Тема11.2 Россия в начале XX века.	Объяснение главных противоречий политического экономического, социального развития России в начале xx в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения.	2	
	Самостоятельная работа Пользуясь картой и текстом параграфа рассказать о процессе образования монополий в промышленности России.		ЛР 19
Тема 11.3 Революция 1905-1907 г.г. в России.	Раскрыть причины революции. Понятия «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	
	Самостоятельная работа Изучить Манифест 17 октября 1905 года.		ЛР 19
Тема 11.4 Россия в период Столыпинских реформ.	Дать характеристику П. А. Столыпину как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 —1914 годы. Обострение внешне политической обстановки.	1	

Тема11.5Перваямировая война	Проанализировать материал о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные инациональныедвижения. НарастаниеобщенациональногокризисавРоссии.Итоги Первой мировой войны.ПарижскаяиВашингтонскаяконференцииихрешения.	1	
	Самостоятельнаяработа составитьтаблицу:«КрупнейшиесраженияПервоймировойвойны»		ЛР 19
Тема11.6ФевральскаяреволюциявРоссии.	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. ОтФевралякОктябрю.Причиныреволюции.ОтречениеНиколаяIIотпрестола.ПадениемонархиикакначалоВеликойроссийскойреволюции.Временноеправительство и Петроградский совет рабочих и солдатскихдепутатов:началодвоевластия.Вопросыовойнеиземле.«Апрельскиетезисы»В.И. Ленинаипрограммапартиибольшевиковопереходе отбуржуазногоэтапареволюции кпролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльскогокризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономическойкатастрофыираспада:Россиявиюле—октябре1917года.ДеятельностьА.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова иегопровал.Измененияврреволюционнойчастиполитическогополяроссии:раскол эсеров,роствлиянияболшевиковвСоветах.	2	
	Самостоятельнаяработа Составитьтаблицу:«ПричиныФевральскойреволюции”		ЛР 19
Тема11.7. ОктябрьскаяреволюциявРоссииеёпоследствия.	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставлениеразличныхоценокэтихсобытий,высказываниеи аргументациясвоейточкизрения(входедиспута).События24—25октябрявПетрограде,приходквласти большевиковвоглавесВ. И. Лениным.Союзбольшевикови левых эсеров.УстановлениевластиСоветоввосновныхрегионахРоссии.IIВсероссийскийсъездСоветов.Декретыомиреиоземле.Формированиеновыхоргановвласти. СозданиеВЧК,началоформированияКрасной Армии.ОтношениебольшевиковксозывуУчредительногособрания.ПричиныразгонаУчредительногособрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформлениевКонституцииРСФСР 1918года.Советско-германскиепереговорыизаключение.Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрывлевых	1	

	эсеровсбольшевиками,выступлениелевыхэсеровиегоразгром. Установлениеоднопартийногорежима. **Практическоезанятие№22натему:«Октябрьскаяреволюцияиеёпоследствия» Работасисторическимидокументами.«Декретоземле;Декретомире».Конституция РФСР1918.**	1	ЛР 19
	Самостоятельнаяработа Составитьконспектпотеме«ПриходбольшевиковквластивРоссии»		ЛР 19
Тема 11.8.Гражданскаявойна в России.	ХарактеристикапричиныГражданскойвойны.Красныеибелые:политические ориентации,лозунгииреальныедействия,социальнаяопора.Другиеучастники Гражданскойвойны.Целииэтапыучастияиностранныхгосударствв Гражданскойвойне.НачалофронтовойГражданскойвойны.Ходвоенныхдействийнафронта хв1918—1920годах.ЗавершающийпериодГражданскойвойны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическаяполитикабольшевиков.Национализация,«красногвардейскаяатаканакапитал».Политика«военногокоммунизма»,еепричины,цели,содержание,последствия. ПоследствияиитогиГражданскойвойны.	1	
	Практическое занятие №23«ПоследствияиитогиГражданскойвойны».	1	ЛР 19
	Контрольнаяработа №3	1	ЛР 19
Раздел 12. Междумировымивойнами.		**14**	
Тема 12.1СтраныЕвропыв20-егодыXXв.	ХарактеристикауспеховипроблемэкономическогоразвитиястранЕвропыиСШАв1920-егоды ТерриториальныеизменениявЕвропеиАзиипослеПервой мировойвойны.Революционныесобытия1918—начала1920-хгодоввЕвропе.НоябрьскаяреволюциявГерманииивозникновениеВеймарскойреспублики. РеволюциивВенгрии.Зарождениекоммунистическогодвижения,созданиеидеятельностьКоммунистическогоинтернационала.Экономическоеразвитие ведущих странмира в 1920-х годах. Причины мирового экономическогокризиса1929—1933годов.Государственноерегулированиеэкономикиисоциальныхотношений.«Новыйкурс»президентаСШАФ.Рузвельтаиего результаты.	**2**	
	Практическое занятие №24 «Мировой экономический кризис»	**2**	ЛР 19
Тема 12.	Характеристикаосновныхэтаповитенденцийразвитиямеждународныхотношенийв 1929-1930 г. ДеятельностьЛигиНаций.КризисВерсальско-	3	

3Международныеотношенияв20-30-егодыXXв.	ВашингтонскойсистемыАгрессияЯпонииинаДальнемВостоке.Началояпоно-китайскойвойны. СтолкновенияЯпонииисССР.Событияу озераХасанирекиХалхинГол.АгрессияИталиивЭфиопии.ВмешательствоГерманииИтали ив гражданскуюовойнувИспании.МюнхенскийсговорирасделЧехословакии.		
Тема 12.5 НоваяэкономическаяполитикавСоветскойРоссии. ОбразованиеСССР.	Раскрыть значение образованияСССР. ОбразованиеСССР.Экономический иполитический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежидр.Переходкновойэкономическойполитике.Сущностьнэпа.Достиженияипротиворечия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.ОбразованиеСССР:предпосылкиобъединенияреспублик,альтернативныепроектыи практические решения. Национальная политика советской власти. Укреплениепозицийстраны намеждународнойарене.	3	
	Самостоятельнаяработа составитьсхему «Состав СССР».		ЛР 19
Тема 12.6 Советскоегосударство иобщество в 1920- 1930-егоды.	Особенностисоветскойполитической системы: однопартийность, сращиваниепартийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя.И.В.Сталин. Массовые репрессии,ихпоследствия. Измененисоциальнойструктурысоветскогообщества.Стаха- новское движение. Положение основныхсоциальныхгрупп.Повседневнаяжизньибытнаселениягородовидеревень.ИтогиразвитияСССРв1930-егоды.КонституцияСССР1936года **Практическоезанятие№25натему:«Советскоегосударствоиобществов1920-1930-егоды»Работаскартой:НаконтурнойкартеуказатьреспубликиподписавшиедоговорообразованиисССРв1922г.Иреспублик,получившихстатуссубъектовСССР в20-30г»**	2 2	ЛР5 ЛР 19
	Самостоятельнаяработа сообщениенатему«Нашкрайв20-30-егг.»		ЛР 19
Раздел 13.Вторая мироваявойна.Великая Отечественнаявойна.		**12**	
Тема 13.1Вторая мировая война:причины.	Характеристикапричинмировойвойны.Наканунемировойвойны.Мирвконце1930-хгодов:трицентрасилы.Нарастаниеугрозывойны.Политика «умиротворения»агрессораипереходГерманиикрешительнымдействиям.Англо-франко-советскиепереговорывМоскве,причиныихнеудачи.Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительныйпротокол. Военно-политическиепланысторон. Подготовкаквойне. **Практическое занятие №26: «Вторая мировая война. Директива № 21. План Барбаросса».**	**2** **2**	ЛР 19

Тема13.2 ПервыйпериодВтороймировойвойны	**Характеристика роли отдельных фронтов в ходе Второй мировой войны.Применениеисторическихпонятий.План«Барбароса»,«Страннаявойна»**	2	ЛР 19
Тема13. ВторойпериодВтороймировойвойны **Тема 13.2РешающаярольССС Рвразгроменацизма. Значение ицена Победы вВеликой Отечественнойвойне.**	Систематизация материала о крупнейших военных операциях.Военные действия насоветско-германскомфронтев1942году.Сталинградскаябитваиначалокоренногоперелома в ходе войны.Военные действия в Северной Африке. Складываниеантигитлеровской коалиции иее значение. Конференциигла всоюзныхдержавиих решения . Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационныйрежим. Геноцид. Холокост. ДвижениеСопротивления.ПартизанскоедвижениевСССР,формыборьбы,рольизначение. Коллаборационизм,егопричинывразныхстранахЕвропыиАзии.Советскийтылвгодывойны.Эвакуация. ОкончаниеВтороймировойвойны.Значениепобедынадфашизмом.РешающийвкладСССР вПобеду.Людскиеиматериальныепотеривоюющихсторон. **Практическое занятие №27**:**«Коренной перелом в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг»Работасисторическимдокументом:Приказом №227 «Нишагуназад».**	2 2 2	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 19
	Самостоятельнаяработа эссенатему«БлокадныйЛенинград»Проектнатему«Герои–николаевцы».		ЛР 19
Раздел14.Мирвовторойполовинеxx-xxIвв.		**12**	
Тема 14.1 «Холоднаявойна».Мирнаграниядернойвойны	Раскрытие причин и последствие укрепления статуса СССР как великой державы.Послевоенноеустройствомира.Начало«холоднойвойны».ИтогиВтороймировойвойныиноваягеополитическаяситуациявмире.РешенияПотсдамскойконферен-ции.СозданиеООНиеедеятельность.Расколантифашистскойкоалиции.Начало «холоднойвойны».СозданиеНАТОиСЭВ.ОсобаяпозицияЮгославии.Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинскийкризис.РасколГермании.ВойнавКорее.Гонкавооружений. **Практическое занятие №28: «Холоднаявойна».**	**2** **1**	ЛР 19
	Самостоятельнаяработа составитьтаблицу«Причины«Холоднойвойны».		ЛР 19

Тема 14.2СтраныАзии и ЛатинскойАмерики.	Особенностиэкономическогоиполитическогоразвития стран ЛатинскойАмерики.Национал-реформизм.Х.Перрон.Военныепереворотыивоенныедиктатуры.Междудиктатуройидемократией.ГосподствоСШАв ЛатинскойАмерике.Кубинскаяреволюция.Ф.Кастро.Строительствосоциализмана Кубе.КубапослераспадаСССР.Чилийскаяреволюция.С.Альенде.Сандинистскаяреволюцияв Никарагуа.«Левыйповорот»вконцеXX—началеXXIвека. ПрезидентВенесуэлыУ.Чавесиегопоследователивдругихстранах.Строительствосоциализма XXIвека.	3	
Тема14.3Крушениеколониальнойсистемы.	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной иполуколониальнойзависимости,раскрытиеособенностейразвитияэтихстранвовторойполовине XXIвека. Освобождениеотколониальнойзависимостистран Азии(Вьетнама,Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. ПадениережимаапартеидавЮАР.Основныепроблемыосвободившихсястран. Социалистическийикапиталистическийпутиразвития.Поискпутеймодернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономическогороста. ИсламскаяреволюциявИране.Вторжениевойскзападнойкоалициивирак.«Арабскаявесна»,еепричины ипоследствия.	2	
	Самостоятельнаяработа сообщениенатему«Арабская весна»,еепричиныипоследствия».		ЛР 19
Тема14.4 Страны ВосточнойЕвропы.	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второйполовиныXX-вначалеXXIвека.ОсвобождениеИндииИндиИПакистанаотвластиВеликобритании.ПричиныпротиворечиймеждуиндиейиПакистаном. Особенности внутри и внешнеполитического развития этих государств. Реформы вИндии.Успехи вразвитииИндиивначалеXXIвека.ЗавершениегражданскойвойнывКитае.Образованиекнр.МаоЦзэдун.«Большойскачок»,народныекоммуныи«культурнаяреволюция» вКНР.РеформывКитае.ДэнСяопин.Успехиипроблемыразвитиясоциалистического Китаянасовременномэтапе.	2	
	Практическоезанятие№29 натему:Международныеотношениявторойполовина20в.Работасисторическойкартой.Используякарту:Составитьрассказомеждународныхкризисах1940-1960г.	2	ЛР 19
	Самостоятельнаяработа составитьразвёрнутыйконспектнатему: «СозданиеидеятельностьСоветаэкономическойвзаимопомощи(СЭВ)».		ЛР 19

Раздел15.Апогейикризиссоветской системы.		**12**	
Тема 15.1 Основныенаправленияреформированиясоветскойэкономикииегорезультаты.		3	
Тема 15.2 СССР впослевоенныегоды.	Систематизацияматериалаоразвитии СССРвпервыепослевоенныегоды, основныхзадачахимероприятияхвнутреннейивнешнейполитики.Характеристикапроцессавозрожденияразличныхсторонжизнисоветскогообществав послевоенныегоды. Достижениявпромышленности. Ситуациявсельскомхозяйстве.Освоениецелины.Курснастроительствокоммунизма.Социальнаяполитика;жилищноестроительство.Усилениенегативныхявленийвэкономике. Выступлениянаселения.	**3**	ЛР 4
	Самостоятельнаяработа составитьконспектпотеме:«СоветскийСоюзвпериодчастичнойлиберализациирежима».		ЛР 19
Тема 15.3 СССР вконце1960-х-начале1980-хгодов. СССРвпериодперестройки.	Характеристикапеременвобщественно-политическойжизниСССР,новыхподходовк решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.КонституцияСССР1977года.Преобразованияв сельскомхозяйстве.Экономическаяреформа1965года:задачиирезультаты.В о й н а в А ф г а н и с т а н е . Достижения и проблемы развития науки и техники. Нарастаниенегативныхтенденцийвэкономике.Застой.Теневаяэкономика.Усилениеидеологическогоконтролявразличныхсферахкультуры. Инакомыслие,диссиденты. Характеристика причин и предпосылок перестройки вСССР.Объяснениеиприменениевисторическомконтекстепонятий:«перестройка», «гласность»,«плюрализм»,«парадсуверенитетов». **Практическоезанятие №30натему:Развитиесоветскойкультуры1945-1961г. Составитьсравнительнуютаблицу«Научно-техническиеоткрытиястранЗападаиСССР1960-1970г».**	**3** **3**	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19 ЛР5
	Самостоятельнаяработа раскрытьсмыслосновныхлозунговперестройки.		
Раздел16.РоссийскаяФедерациянарубеже XX-XXIвв.		**8**	

Тема 16.1. Развитиеэкономики исоциальнойсферывн ачалеXXIвека **Тема16.2 Политическийкризисна Украинеивоссоединение КрымасРоссией** **Тема16.3 Российская Федерациявсистемесовре менныхмеждународныхо тношений.**	Характеристикатемпов,масштабов,характераисоциально-экономических последствийприватизациивРоссии.Рольгосударствавэкономике.Политическиелидерыио бщественныедеятелисовременнойРоссии. Президентские выборы2008года.ПрезидентРоссииД.А.Медведев.Государственнаяполитикавусловияхэк ономическогокризиса,начавшегосяв2008году.Президентскиевыборы2012. ХарактеристикаполитическогокризисанаУкраине ПолитическийкризиснаУкраинеивоссоединениеКрыма.Положительныепоследствияпри соединения Крымак России. ХарактеристикаместаиролиРоссиивсовременноммире. Геополитическоеположениеивнешнияполитика Россиив1990-егоды.РоссияиЗапад. Балканский кризис 1999 года.ОтношениясостранамиСНГ.Восточноенаправлениевнешнейполитики.Разработканово йвнешнеполитическойстратегиивначалеXXIвека.УкреплениемеждународногопрестижаРос сии.Решение задачборьбыстерроризмом.РоссийскаяФедерация всистеме современныхмеждународныхотношений.	**3** **2** **1**	
	Практическое занятиенатему №31:«ХарактеристикаместаиролиРоссиивсовременноммире» **Контрольная работа**	1 1	ЛР 11 ЛР 19
	Дифференцированныйзачет	**2**	ЛР 19
	Всего	**171**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *« Истории и обществознания»*, оснащенный оборудованием: оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (столы, стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя ,техническими средствами обучения: интерактивная доска, ноутбук.

Оборудованиеучебногокабинета:
комплектучебно-
наглядныхпособийпоистории;карты;
таблицы;
схемы.

Информационноеобеспечениеобучения

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в техникуме в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания:

1. *Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. — М., 2020.

***Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.**

***Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.**

Дополнительные источники:

1. Сахаров,А.И.ИсторияРоссииСдревнейшихвремёндо конца 16 века[Текст]:учебникдля10класса,часть1/А.И.Сахаров.—М:«Русскоеслово»,2019.
2. Сахаров,А.И.,БохановА.И.ИсторияРоссии17-19век[Текст]:учебникдля10класса,часть2/А.И.Сахаров,А.И.Боханов.–М:«Русское слово»,2019.
3. Данилова,А.А.ИсторияРоссии20начало21века[Текст]:учебникдля9класса/ А.А.Данилова,Л.Г.Косулина.–М.:«Просвещение»,2020г.
4. Загладин,Н.В.Всеобщаяистория[Текст]:учебникдля11класса/Н.В.Загладин.-М:«Русское слово»,2020г.
5. Загладин,Н.В.,СимонияН.А.Всеобщаяистория[Текст]:учебникдля10класса/ Н.В.Загладин,Н.А.Симония. -М:«Русскоеслово»,2020г.

Интернет-ресурсы

1. «Миристории»(Российскийэлектронныйжурнал)–http://www.istoria.ru/,датаобращения
2. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическимдисциплинам–http:/humanities.edu.ru/
3. Wikipedia–свободная,общедоступная,универсальнаяинтернет-энциклопедия–режимдоступа-http://ru.wikipedia.org
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова-http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(метапредметные,предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
Метапредметные:		
- умениесамостоятельноопределятьцелидеятельностиисоставлятьпланыдеятельности; самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректировать деятельность;использовать все возможные ресурсы длядостиженияпоставленныхцелейиреализацииплановдеятельности;выбиратьуспешныестратегиивразличныхситуациях;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки .	оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работасатласом,составлениетаблиц, докладов)
- умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьв процессесовместнойдеятельности,учитыватьпозиции других участниковдеятельности,эффективноразрешатьконфликты;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практическихзанятиях(работасатласом,составлениетаблиц,докладов);
- владениенавыкамипозн		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях

авательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьксамостоятельному поискуметодоврешения практических задач,примененияюразличныхметодовпознания;		(реферирование,конспектирование,работасатласом,составлениетаблиц, докладов)
- готовность и способность ксамостоятельной информационно-познавательной деятельности,включая умение ориентироваться вразличных источниках историческойинформации,критическиееоцениватьиинтерпретировать;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работасатласом,составлениетаблиц, докладов)
- умениесамостоятельнооцениватьипринимать решения,определяющиестратегиюповедения,учетомгражданскихинравственныхценностей;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работасатласом,составлениетаблиц, докладов)
Предметные:		
-сформированность представлений о современнойисторическойнауке,ее	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками.	оценкавыполнениянпрактических заданий напрактическихзанятиях(реферирование,
специфике,методахисторическогопознанияироливрешениизадачпрогрессивногоразвитияРоссии вглобальномм ире;		конспектирование, работа с атласом,составлениетаблиц, докладов)
- владениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическомпроцессе;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работасатласом,составлениетаблиц, докладов)
- сформированностьуменийприменятьисторическ		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работас

ие знания впрофессиональнойиобщественнойдеятельности,поликультурномобщении;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	атласом,составлениетаблиц, докладов)
- владениенавыкамипроектнойдеятельности и историческойреконструкции спривлечениемразличныхисточников;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работас атласом,составлениетаблиц, докладов)
- владениенавыкамипроектнойдеятельности и историческойреконструкции спривлечениемразличныхисточников;		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работас атласом, составление таблиц, докладов),контрольныхработ
- сформированностьуменийвестидиалог, обосновывать свою точку зрениявдискуссиипоисторическойтематике.		оценкавыполнениянпрактическихзаданийна практических занятиях (реферирование,конспектирование,работас атласом,

Примерныетемырефератов(докладов),индивидуальных проектов

Происхождениечеловека:дискуссионныевопросы.

Началоцивилизации.

ДревнийВостокиАнтичность:сходствоиразличия.Фено

мензападноевропейскогоСредневековья.

Восток в Средние

века.Основыроссийскойисто

рии.

ПроисхождениеДревнерусскогогосударства.

Русьвэпохураздробленности.

Возрождениерусскихземель(XIV—XVвека).

РождениеРоссийскогоцентрализованногогосударства.

Смутноевремя вРоссии.

РоссиявXVIIвеке:успехиипроблемы.

НашкрайсдревнейшихвремендоконцаXVIIвека.Истоки

модернизациивЗападнойЕвропе.

РеволюцииXVII—

XVIIIвековкакпорождениемодернизационныхпроцессов.СтраныВостокавраннееНовоевр

емя.

СтановлениеновойРоссии(конецXVII—

началоXVIIIвека).РоссияXVIIIвека:победная поступьимперии.

НашкрайвXVIIIвеке.

Рождениеиндустриальногообщества.

ВостокиЗападвXIXвеке:борьбаивзаимовлияние.Отечес

твеннаявойна1812 года.

РоссияXIXвека:реформыилиреволюция.На

шкрай вXIXвеке.

МирначалаXXвека:достиженияипротиворечия.

Великаяроссийскаяреволюция.

МеждуПервойиВтороймировымивойнами:альтернативыразвития.Советскийвар

иантмодернизации:успехииздержки.

Нашкрайв1920—1930-егоды.

Вторая мировая война: дискуссионные

вопросы.ВеликаяОтечественнаявойна:значениеиценаПо

беды.НашкрайвгодыВеликойОтечественнойвойны.

От индустриальной цивилизации к

постиндустриальной.Конецколониальнойэпохи.

СССР: триумф ираспад.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х

годов.РоссийскаяФедерацияиглобальныевызовысовременности.

НашкрайнарубежеXX—XXIвеков.