Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Николаевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика и ИКТ

р.п. Николаевка
2022 г.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО
_____/И.А. Кивгазова/
Протокол заседания МО
№ 1 от « 02 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
_____/Я.У.Юнушев/
« 02 » 09 20 22 г.

Разработчик: Чалдина Эльмира Айсеевна, преподаватель ОГБПОУ НикТТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Информатика и ИКТ

1.1. Область применяя программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. №1645, 31 декабря 2015 г.№ 1578, 29 июня 2017г. №613)и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *профессии:***43.01.09 «Повар, кондитер» укрупненной группы профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *естественно-научным* профилем профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

- **формировани**е у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение**обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2.1. Общая компетенция:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЛР 4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 17	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	оформлять результаты поиска	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР 17	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР 4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 17	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на профильном уровне ФГОС среднего общего образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;

- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностные**:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметные**:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметные:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.
Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатикаи является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108часов; из них на ЛПЗ 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
ОУД.07 Информатика и ИКТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОУД.07 Информатика и ИКТ

Наименование и разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенции и личностных результатов
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	**Раздел 1. Информационная деятельность человека.**		
	Содержание учебного материала Техника безопасности.	1	**ОК 1**
	Что изучает информатика.	1	
	Информационное общество, его характерные черты,информатизацияобщества,информационная культура.	1	
	Меры по регулированию проблем информационного общества	1	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Информационная культура человека, к старшему поколению.	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	**Содержание учебного материала** Правовая основа информационной деятельности человека.	2	**ОК 2**
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	
	Лицензионное и нелицензионное программное обеспечение.	2	
	Практическое занятие № 1«Составление таблицы «Закон об информации, информационных технологиях и о защите информации».	1	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. «Информация» и ее свойства. Количество информации.	**Содержание учебного материала** Понятие информации. Информационные процессы: получение, передача, переработка, хранение и использование информации.	2	**ОК 2, ОК4,**
	Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Свойства информации. Виды и формы представления	1	

	Кодирование информации.	1	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Определение количества информации».	1	
Тема 2.2. Системы счисления.	**Содержание учебного материала** Система счисления. Основные понятия	2	**ОК 2, ОК4**
Тема 2.3. Логика и логические основы	**Содержание учебного материала** Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	**ОК 2, ОК4**
	Алгебра высказываний.	1	
	Таблицы истинности.	1	
	Практическое занятие № 3 по теме: «Решение логических задач».	1	
Тема 2.4. Алгоритмы.	**Содержание учебного материала** Алгоритмы и способы их описания.	1	**ОК 2, ОК 4**
	Свойства алгоритмов.	1	
	Основные типы алгоритмических структур.	1	
	Правила составления и решения алгоритмов.	1	
	Практические занятия: № 4 по теме: «Составление алгоритмов»	1	
Тема 2.5. Файловая система. Логическая структура дисков.	**Содержание учебного материала** Форма представления данных в компьютере.	1	**ОК 2, ОК 4**
	Файлы и файловая система.	2	
	Хранение информационных объектов	1	
	Практическое занятие № 5 по теме: «Работа с файлами и каталогами».	1	
Тема 2.6. Информационные модели	**Содержание учебного материала** Информационные модели. Моделирование.	1	**ОК 2, ОК4,**
	Виды моделей. Классификация моделей.	1	
	Компьютерные модели различных процессов.	1	
	Представление информации в различных моделях.	1	
	Практическое занятие № 6 по теме: «Построениеинформационных моделей»	1	

	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Программное обеспечение.	**Содержание учебного материала** Основные характеристики компьютеров.	2	**ОК 2, ОК4**
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Назначение ПО.	1	
Тема 3.2. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	**Содержание учебного материала** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	**ОК 2, ОК4**
	Защита информации, антивирусная защита.	1	
	Компьютерные вирусы и борьба с ними.	1	
	Классификация вирусов.	1	
	Классификация антивирусных программ.	2	
	Практическое занятие № 7 по теме: «Составление схем и кроссвордов«Вирусы и антивирусные программы».	1	
	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.		
Тема 4.1. MicrosoftWord 2010	Возможности текстовых редакторов.	2	**ОК 1, ОК 2, ОК4.**
	Технология создания, преобразования, хранения информации в текстовых редакторах.	2	
	Практическое занятие № 8 по теме: «Создание документов в текстовом редакторе MSWord.Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов, колонтитулов».	1	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Создание и форматирование таблиц в MSWord. Создание списков в текстовых документах».	1	
	Практическое занятие № 10 по теме: «Оформление колонок,буквицы.Форматирование регистров.Вставка в документ. Подготовка к печати».	1	
	Практическое занятие № 11 по теме: «Комплексное использование возможностейMSWordдля создания текстовых документов».	2	
Тема 4.2. MicrosoftExcel 2010.	**Содержание учебного материала** Возможности электронных таблиц.	2	**ОК 1, ОК 2, ОК4.**

	Технология создания, преобразования, хранения информации в электронных таблицах.	2	**ЛР 4**
	Практическое занятие № 12 по теме: «Организация расчетов втабличном процессоре MSExcel. Построение и форматирование диаграмм УРОК ПРАТИКУМ: ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ Excel В ПРОФЕССИИ «Повар».	2	
	Практическое занятие № 13 по теме: «Использование функций в расчетахMSExcel.Применение относительной и абсолютной адресации. Фильтрация данных и условное форматирование».	2	
	Практическое занятие № 14 по теме: «Комплексное использование возможностейMSExcelдля создания документов».	2	
Тема 4.3. Microsoft Access 2010.	**Содержание учебного материала** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	**ОК 1, ОК 2, ОК4.**
	Технология хранения, поиска и сортировки информациив базах данных.	2	
	Практическое занятие № 15 по теме: «Проектирование базы данных в СУБДAccess.Создание таблиц и пользовательских форм ввода данных».	2	
	Практическое занятие № 16 по теме: «Работа с данными с использованием запросов,работа с данными и создание отчетов в СУБД MSAccess».	2	
	Практическое занятие № 17 по теме: «Комплексная работа с объектами СУБДMSAccess».	2	
Тема 4.4. PowerPoint 2010.	**Содержание учебного материала** Возможности программ по созданию презентаций.	2	**ОК 1, ОК 2, ОК4.**
	Мультимедийные технологии.	2	
	Практическое занятие № 18 по теме: «Разработка презентации вMSPowerPoint». ???????	2	
	Практическое занятие № 19 по теме: «Создание презентации вMSPowerPoint».	2	
	Практическое занятие № 20 по теме: «Задание эффектов и	2	

	демонстрация презентации вMSPowerPoint».		
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Локальные и глобальная компьютерные сети	**Содержание учебного материал.** Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	**ОК 2, ОК4,**
	Глобальные компьютерные сети.	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 5.2. Всемирная паутина: WWW.	**Содержание учебного материала** Поиск информации в Интернете.	2	**ОК 2, ОК4**
	Технология общения в Интернете.	2	
	Возможности Интернета. **ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: УМНИКИ И УМНИЦЫ!**	2	**ЛР 17**
	Практическое занятие № 21 по теме: «Поиск информации в глобальной сети Интернет».	1	
Тема 5.3. Электронная почта.	**Содержание учебного материала** Правила создания и использования электронного ящика (e-mail).	2	**ОК 9**
	Электронная почта	2	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Создание и использование электронного ящика».	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет *№ 26 Информатики и ИКТ* оснащенный оборудованием:
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:
- персональные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:
- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания

№ п/п	Наименование источника	Автор	Издательство и год издательства
1	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса	Угринович Н.Д.	3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 387 с.
2	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса	Угринович Н.Д.	2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 308 с.
3	Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов /	Угринович Н.Д.	3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 511 с.
4	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов	Семакин И.Г. Е.К.Хеннер	5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020. – 246с.
5	Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1.	Залогова Л.А.	3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019. – 309 с.
6	Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2	Залогова Л.А	3-е изд., испр. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018. – 294 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам
3. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика
5. http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. http://www.km.ru/ - энциклопедия
7. http://www.ege.ru/ - тесты по информатике
8. http://comp-science.narod.ru/ - дидактические материалы по информатике

3.2.3. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование источника	Автор	Издательство и год
1	Математические основы информатики, Элективный курс	Андреева Е.В. и др.	М., 2019.
2	Компьютерный практикум по курсу «Информатика». Учебное пособие.	Безручко В.Т.	М., 2019.
3	Практикум по информационным технологиям	Горячев А.В.	М., 2019
4	Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс.	Залогова Л.А.	М., 2019.
5	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2015.	Леонтьев В.П.	М., 2018.
6	Основы компьютерных сетей.	Майкрософт.	М., 2018.
7	Основы программирования на примере VisualBasic.NET.	Майкрософт.	М., 2018.
8	Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice.	Майкрософт.	М., 2020
9	Информатика. Учебник	Макарова Н.В	М., 2020.
10	Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере.	Макарова Н.В.	М., 2020.
11	Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум.	Монахов М.Ю.	М., – 2018.
12	Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум	Монахов М.Ю.	М., 2018.
13	Задачник-практикум по информатике.	Сафронов И.К.	СПб., 2018.
14	Исследование информационных моделей. Элективный курс.	Угринович Н.Д	М., 2019.
15	Уроки WEB-мастера.	Усенков Д.Ю	М., 2019
16	Пакеты прикладных программ. Учебное пособие	Фуфаев Э.В.	М., 2020.
17	Информатика. Информационные технологии. Том 1-2.	Шафрин Ю.А.	М., 2019.

3.3. Методическое обеспечение обучения.

1. Практические задания и методические указания по их выполнению.
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине.
3. Опорный конспект лекций по дисциплине.

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий
назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностно -ориентированных заданий