


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

р.п. Николаевка
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.14 Индивидуальный проект» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО
 /И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО
№ 1 от «05» 09 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикТТ
 Я.У.Юнушев/
«05» 09 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Кивгазова Ирина Александровна, преподаватель, Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

- в перечень нормативных документов добавился приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в ФГОС СПО».

- в раздел 1.2.1 Общие компетенции: внести новые ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- в раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения программы внести изменения ОК.

1.3.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР22	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 - 1.2. ЛР 2 Лр 7 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – выделять объект и предмет исследования; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты проектной и исследовательской работы; – работать с различными информационными ресурсами. – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). 	<ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – характерные признаки проектных и исследовательских работ; – этапы проектирования и научного исследования; – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	21
Лабораторные работы	
Практические занятия	10
контрольные работы	1
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план Индивидуальный учебный проект

Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Наука как сфера человеческой деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.	1	ОК 01 ОК 02 ЛР17,22
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление опорного конспекта «Основные научные направления».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,19
Методологические основы познания	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность познания и его характеристика. Основные виды и формы познания	1	ОК 02 ЛР 7,2.
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Заполнение таблицы «Уровни научного познания».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала	2	
	1. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза	1	ОК 05 ЛР17,22
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление плана проведения собственного исследования.	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Методы научного исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы научного исследования	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Заполнение таблицы «Классификация методов исследования».	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Общенаучные методы исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение понятия «мыслительная операция». Общенаучные методы исследования	1	ОК 02

	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление опорного конспекта «Общенаучные методы исследования»	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Методы наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	1. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения	1	ОК 05
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление алгоритма проведения наблюдения.	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Метод эксперимента	Содержание учебного материала	2	
	1. Метод эксперимента	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление алгоритма проведения эксперимента	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Поиск, накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные источники научной информации. Методы поиска информации.	1	ОК 02
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление списка литературы по теме исследования	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Форма исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	
	1. Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций).	1	
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление тезисов по теме исследования	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	1	ОК 05
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Определение научной новизны собственного исследования	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22

Результаты и выводы исследования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Анализ результатов исследования. Выводы исследования. Рекомендации. Приложение	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление алгоритма оформления отчета по итогам исследования	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Научная работа	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности научной работы и этика научного труда. Исследовательская работа (цель, задачи и требования к исследовательской работе).	1	ОК 09
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: -Написание аннотации к исследовательской работе	1	ОК 01 ОК04 ЛР17,22
Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала	1	
	1. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц	1	
Презентация к исследовательской работе	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «презентация». Структура презентации. Требования к составлению презентации	2	ОК 05
Методика устного выступления	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды публичной речи. Этапы подготовки устного публичного выступления. Структура публичного выступления.	1	ОК 02
	Практическая работа по поиску и применению учебной информации: - Составление структуры презентации к своей исследовательской работы	1	ОК 03 ОК04 ЛР17,22
Защита проекта		3	
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. М.: «Академия», 2019. – 157с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru>
2. <https://www.e-executive.ru>
3. www.znaniium.com

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2019г. – 126 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. этапы проектирования и научного исследования; 5. формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; – анализирует структуру проектной и исследовательской работы; – свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; – демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; – ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта.</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; – самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской 	<p>Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача зачёта.</p>

<p>4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>8. оформлять результаты проектной и исследовательской работы;</p> <p>9. работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>10. разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>11. оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; – самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; – демонстрирует понимание работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет библиографические ссылки, составляет библиографический список по проблеме. 	
--	---	--