

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
43.01.09 Повар, кондитер**

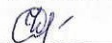
р.п. Николаевка  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «УД.01 Основы финансовой грамотности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании МО  
Председатель МО

 /И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикТТ

 /Я.У. Юнушев/

«05» 09 20 23 г.

**ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:** ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

**РАЗРАБОТЧИК:** Чалдина Эльмира Айсеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по *профессии*:

**43.01.09 «Повар, кондитер» укрупненной группы профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *естественно-научным* профилем профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Основы финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, обществе, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. При изучении курса «Финансовая грамотность» особое внимание уделяется формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. В процессе обучения происходит анализ конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

- законодательные основы регулирования финансовых отношений;

общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

### 1.2.1. Общая компетенция:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 19	Умеющие быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять

### 1.2.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и сообразования	Содержание актуальной нормативно –правовой документации; современная научная и профессиональная терминология ;возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**1.4.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение контрольной работы, завершающей освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 30 часов,  
и 14 часов лабораторно- практических занятий.

**1.6.** Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>45</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета 1</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>			
Тема 1.1 Личные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Понятие семейной экономики	2	
	2. Виды семейного бюджета, структура доходов и расходов семьи	2	
	<b>Практическая работа №1 Семейный бюджет</b>	2	
<b>Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>			
Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.	2	
	2. Кредитование	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Сберегательные вклады.	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Условия и способы получения кредитов	2	
2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Инвестиционный фонд	2	
	2. Ценные бумаги	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Риск и доходность		
2.3. Социальная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Страхование. Страховой рынок России	2	
	2. Социальные программы в России	2	
	3. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Пенсионное страхование	2	
2.4. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Сущность налоговой системы России.	2	
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Расчет налоговых вычетов	2	
<b>Раздел 3. Финансы и ответственность</b>			



<b>3.1. Финансовые мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида		
<b>3.2. Коррупция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР10 ЛР 19
	1. Коррупция в обществе.		
<b>4. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09. <i>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3</i> ЛР10 ЛР 19
	1. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства		
	2. Бизнес-планирование	2	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Итого</b>		<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы); - модели изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

Основные источники:

1. Жданова А. О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 224 с.
2. Жданова А. О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
3. Жданова А. О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
4. Жданова А. О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 32 с.
5. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. **Электронная библиотека Юрайт.**
2. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
3. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
4. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
5. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
6. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании</li> <li>- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;</li> <li>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</li> <li>- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;</li> <li>- правила и технологию работы банков и банковской системы;</li> <li>- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;</li> <li>- виды налогов в РФ и методику их расчетов;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.</p>	<p>оценка результатов выполнения</p> <p>· контрольной работы, практической работы, самостоятельной работы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;</li> <li>- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания</p>	<p>оценка результатов выполнения</p> <p>· контрольной работы, практической работы, самостоятельной работы.</p>

<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</p>	<p>выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.</p>	
<p>повседневной жизни;</p> <p>- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;</p> <p>- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;</p> <p>- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</p> <p>- находить и оценивать экономическую информацию;</p> <p>- рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;</p> <p>- осваивать различные способы решения экономических задач;</p> <p>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</p> <p>- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.</p>	<p>оценка результатов выполнения . контрольной работы, практической работы, самостоятельной работы.</p>