

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦК
Председатель ЦК
Сульдина /С.В.Сульдина/
Протокол заседания ЦК
№ 1 от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ НикГТ
Юнушев
«05» 09 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Нечаева Людмила Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательной (*указывается наименование цикла*) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), укрупненной группы профессий - 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - 5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Программа учебной дисциплины направлена на формирование у студентов следующих общих компетенций:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие основным видам деятельности:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны/

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях/

ЛР 21 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе 1 час самостоятельная работа в присутствии педагога

1.5. Реализация образовательной программы по дисциплине ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ с использованием дистанционных технологий обучения 8 На основании статьи Федерального закона от 08 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при условии возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций» (закрытие отдельной группы или всего техникума на карантин) изучение образовательной программы по дисциплине ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а именно: - при наличии у студента персонального компьютера с выходом в интернет и установленным пакетом прикладных программ Microsoft office изучение программного материала возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме 60%.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1.	2	3	
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 1.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	ОК 01 ОК ОК 04 ЛР21

	Назначение и задачи гражданской обороны		
Тема 1.5. Мониторинг и прогнозирование ЧС	Содержание учебного материала Основные задачи прогнозирование ЧС. Роль Министерства природных ресурсов РФ при проведении мониторинга и прогнозирования ЧС.	2	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 1.6. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Понятия и основные задачи ГО.	2	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 1.7. Организационная структура ГО.	Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения.	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
	Практическая работа №1 по теме: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
	Контрольно-тестовая работа по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
Раздел 2. Основы военной службы		11	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
	Практическая работа №2 Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России».	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
Тема 2.2. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
Тема 2.3. Воинский учет.	Содержание учебного материала Организация воинского учета и военная служба Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное	1	ЛР 1 ОК 1 - 4

	государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
Тема 2.4. Воинская обязанность	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
Тема 2.5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала Безопасности военной службы. Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц суточного наряда.	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
	Практическая работа № 3 по теме: Строевая подготовка	1	ЛР 1 ОК 1 - 4
	Практическая работа № 4 по теме: Огневая подготовка	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
Тема 2.6. Распределение времени и внутренний распорядок	Содержание учебного материала Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
	Практическая работа №-5 по теме: Стрельба из пневматической винтовки	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
	Контрольно-тестовая работа по разделу «Основы военной службы»	1	ОК 1 - 8 ПК 3.2, ПК 4.5 ЛР 1
Раздел 3. Основы первой помощи.		11	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Правила первой помощи при ранениях. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8

Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		ПК 4.5-4.6 ЛР 21
	Практические занятия № 6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
Тема 2.3. Оказание первой медицинской помощи при ранениях	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
	Практические занятия №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
Тема 2.4. Неотложные реанимационные мероприятия	Содержание учебного материала Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
	Практические занятия №8 Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения.	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
Тема 2.5. Оказание помощи при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала «Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током» Причины, вызывающие поражение электрическим током. Электротравма. Симптомы. Если отсутствует сознание, нет пульса, реакции зрачков на свет; если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии; спазм и судороги скелетной мускулатуры. Поражение током высокого напряжения или молнии.	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
	Практическая работа №10 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	1	ОК 1-8 ПК 4.5-4.6 ЛР 21
	Контрольно-тестовая работа по разделу «Основы первой помощи»	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОТ и ТБ»

оснащенный оборудованием: доска, столы, стулья., техническими средствами обучения: DVD-проигрыватель, видеоматериалы, компьютер, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Для преподавателя: Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019 г.
2. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности. — М., Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. - М., Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, практикум. - М., Издательский центр «Академия», 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 190-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 319-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От с изм. от 19.12.2019).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического профессионального образования, осваиваемой профессии ППКРС или специальности ППСЗ.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dik.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.globalteka.ru (Глобальная библиотека научных ресурсов)
7. www.booksgid.com (Электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Оценка результатов обучения: Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти Третий уровень – (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения. Четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с четко обозначенными правилами; Применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи. Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения</p>	<p>Оценка результатов обучения: Первый уровень (низкий) – действия на узнавание, распознавание и различие понятий (объектов изучения)</p> <p>Второй уровень (удовлетворительный) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне памяти Третий уровень – (средний) – действия по воспроизведению учебного материала (объектов изучения) на уровне понимания; описание и анализ действий с объектами изучения. Четвертый уровень (достаточный) – действия по применению знаний в знакомой ситуации по образцу; объяснение сущности, объектов изучения; выполнение действий с четко обозначенными правилами; Применение знаний на основе обобщенного алгоритма для решения новой учебной задачи. Пятый уровень (высокий) – действия по применению знаний в незнакомых, нестандартных ситуациях для решения качественно новых задач; самостоятельные действия по описанию, объяснению и преобразованию объектов изучения</p>	<p>Формы контроля: - тестовый контроль - хронологический диктант - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме Виды контроля - текущий, тематический - промежуточный - итоговый Методы контроля: - устная проверка - ответ на вопрос - фронтальная устная проверка (беседа) - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями) - тест</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Практические занятия. <i>Оценка результата выполнения практических заданий</i>
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
-применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия. Демонстрация умения оказывать

	<p>первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
Знать:	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>