

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УЧЕБНЫЕ СБОРЫ**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

р.п. Николаевка
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Учебные сборы» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

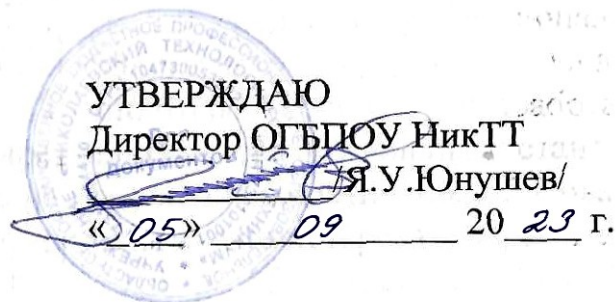
РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦК

Председатель ЦК

Сульдина /С.В.Сульдина/

Протокол заседания ЦК

№ 1 от «05» 09 2023 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Нечаева Людмила Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)» 9 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)» | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (сборы)» является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.3. Предлагаемые образовательный организацией дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной

службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: лекции, уроки – 0 часов, практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество о часов |
|---|-------------------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| <i>уроки, лекции</i> | <i>0</i> |
| <i>практические занятия</i> | <i>36</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (сборы или основы медицинских занятий)».

Часть (для юношей) Основы военной службы (сборы)

| Наименование разделов и тем программы | Содержание учебного материала и практических работ | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| I Основы военной службы (практическое занятие на базе воинской части) | | 3 |
| Основы подготовки граждан к военной службе. НВП в войсках. | Ознакомление с воинской частью | 2 |
| Размещение и быт военнослужащих | Ознакомление с распорядком дня, уставом. Встреча с личным составом воинской части. | 4 |
| Суточный наряд, обязанности суточного наряда | Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Организация караульной службы Организация караульной службы, общие положения. | 4 |
| Организация караульной службы, обязанности часового | Изучение обязанностей часового. | 4 |
| Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 6 |
| Огневая подготовка | Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Выполнение учебных стрельб. | 6 |
| Тактическая подготовка | Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, .. передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. | 6 |
| Физическая подготовка | Выполнение норм физической подготовки юношей. Бег, подтягивание на перекладине, отжимание, метание гранаты. | 4 |
| Итого: | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (сборы)» реализуется в части юноши – в воинской части; в части девушки – в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);
- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.); - аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

1. Автомат Калашникова (учебный); - 6шт.
2. Пневматические винтовки - 6шт.
3. Пневматический пистолет - 1шт.
4. противогазы ГП-ЧУ; ГП-5; общевойсковой противогаз; - 50шт.
5. Костюм Л-1 -4шт.
6. Общевойсковой защитный комплект ОЗК – 2шт
7. учебные противотанковые мины – ТМ-100 – 2шт.
8. приборы радиационной и химической разведки -5шт.
9. Плакаты и стенды по оказанию первой медицинской помощи;
10. Плакаты по основам военной службы
11. Плакаты по гражданской защите
12. Плакаты по пожарной безопасности
13. Плакаты по противодействию терроризму
14. Макеты укрытия и убежища;
15. Планшеты по правилам ведения стрельбы.

Дидактические средства обучения и наглядные материалы:

- масогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка; - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор -приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
- бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ; -макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ; -компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная - медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
 - жгут
 - кровоостанавливающий эластичный
 - аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
 - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - ляжка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
 - Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
 - Нормативы по прикладной физической подготовке;
 - Нормативы по радиационной, химической и биологической защите Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомаягнитофон, проектор, СД - диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебно-методического сопровождения:

Учебные пособия:

Конституция РФ. 1993г.

1. Полный сборник кодексов РФ М. 1993
2. Видео материалы по программе ОБЖ и ГО
3. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина. (Основы военной службы -2001г.)
4. А.Н. Иванов, И.А. Калашников «Дни воинской славы России» 2001г.
5. С.В. Яхновец «Верность воинскому долгу» -2005г.
6. М.А. Петров «День защиты детей» в учебных заведениях.-2007г.
7. А.Д. Дворкин «Пневматическое оружие» -2001г.
8. В.В. Шаховец, А.В. Виноградов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
9. Марк Мэйелл «Энциклопедия первой помощи» -1996г.

Дополнительная литература:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний»
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации» (энциклопедия школьника)
3. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации – 2009г.
14. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.(пособие по основам военной службы -2001г.)
15. Туникин Е.И., А.Т. Смирнов «Основы военной службы» (тестовые задания и рекомендации по проверке знаний)
16. Общевоинские уставы
17. Наставление по стрелковому делу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СБОРЫ)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту при выполнении ТО и ремонта автотранспорта и оборудования заправочных станций, заправке горючими и смазочными материалами автомобилей; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией: проводить ТО и ремонт автотранспорта, управлять автомобилем, транспортировать грузы и пассажиров, заправлять транспортные средства горючими и смазочными материалами; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>Наблюдение и анализ результатов практических работ; Контрольное тестирование; Собеседование; Устный и письменный опрос обучающихся; Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>знает:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p> | <p>Наблюдение и анализ результатов практических работ; Контрольное тестирование; Собеседование; Устный и письменный опрос обучающихся; Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии | Психологическое анкетирование, Наблюдение, Собеседование, ролевые игры |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; <input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения работ; | Изучение продукта деятельности |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | <input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, – исследовательская работа |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные; <input type="checkbox"/> анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности |
| Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <input type="checkbox"/> работа на стендах и ПК | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности |
| Исполнять воинскую обязанность, в | <input type="checkbox"/> взаимодействие с воинскими | Устный опрос, |

| | | |
|---|----------------------------|---------------|
| том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | частями, служба в рядах РФ | собеседование |
|---|----------------------------|---------------|