

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
43.01.09 Повар, кондитер**


р.п. Николаевка
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦК

Председатель ЦК

 / И.И. Ларькина /

Протокол заседания ЦК

№ 1 от «05» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикТТ

 Я.У. Юнушев /

«05» 09 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Чалдина Эльмира Айсеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. №1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017г. №613) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по *профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер» укрупненной группы профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *естественно-научным* профилем профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и \или проблему в профессиональном и \или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач или проблемы.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определить актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.2.2. Личностный результаты реализация программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
- консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенции и личностных результатов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	ОК 1-ОК5, ОК7
	2. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта.	1	
	3. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	1	
	4. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	1	
	5. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	1	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение.	1	ОК 1-ОК5, ОК7 ЛР4
	2. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	2	
	3. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	1	
	4. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	1	
	5. Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	1	
	6. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	1	
	7. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	1	
	8. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	1	
	9. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	1	
Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2		

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда			
Тема 2.1 Основы трудоого права и формы оплаты труда законодательств а, регулирующие трудоые отношения	Содержание учебного материала		
	1.Основные понятия трудового законодательства.	2	OK 1-OK5, OK7
	2.Правовое регулирование трудовых отношений.	1	
	3.Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	1	
	4.Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2	
	5.Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	
	6.Договор о материальной ответственности.	1	
	7.Защита трудовых прав работников	1	
Практические занятия 2. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2		
Практические занятия 3. Понятие и порядок заключения договора о материальной ответственности	2		
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		
	1. Политика государства в области оплаты труда.	1	OK 1-OK5, OK7 ЛР17
	2.Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.		
	3.Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	1	
	4.Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.	1	
	5.Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	1	
	Практические занятия 4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
	Практические занятия 5. Удержания из заработной платы: порядок начисления различных удержаний.	2	
Дифференцированный зачет	2		
Консультации			
Всего:	41		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: (принят гос. думой 21 декабря 2001 г: по состоянию на 26 апреля 2016 г.) М.: Рид Групп, 2016-256 с. (Законодательство России с комментариями к изменениям);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: (по сост. на 1 мая, 2016 г.) М.: Омега-Л, 2016 - 688 с. - (кодексы Российской Федерации);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (федер. закон: принят гос. думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 января 2016 г.) М.: ЭЛИТ, 2016 -880 с. (кодексы Российской Федерации);

Основная учебная литература:

1. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ В. Д. Грибов - Москва: КНОРУС, 2019;
2. Жабина С.Б., Бордюгова О.М., Колесова А. В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/С.Б. Жабина, О.М. Бордюгова, А. В. Колесова. 3-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 336 с.;
3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/В.В. Румынина - 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.;
4. Соколова С. В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/С. В. Соколова -4-еизд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
5. Яковлев А. И. Основы правоведение: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/А. И. Яковлев- М: «Академия», 2019 г.

Дополнительная учебная литература

1. Быстров С. А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/С. А. Быстро. _м.: Форум, 2019 -464 с.;
2. Ефимова О. П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов/О.П. Ефимова; под.ред. Н. И. Кабушкина - 6-е изд. испр.-Мн: Новое знание, 2020 - 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>