

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА
43.01.09 Повар, кондитер**

р.п. Николаевка
2023г.


Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА

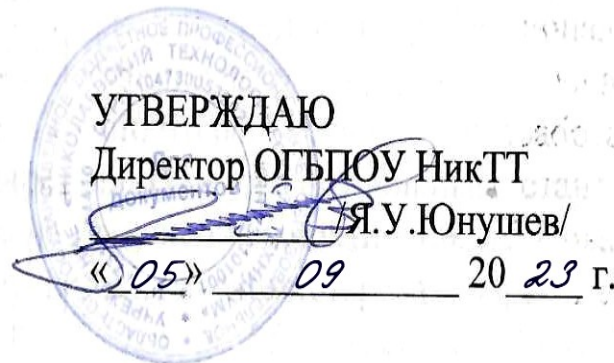
на заседании ЦК

Председатель ЦК

 / И.И. Ларькина /

Протокол заседания ЦК

№ 1 от «05» 09 2023 г.



ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Сульдина Светлана Валерьевна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», укрупнённой группы профессий-43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с *естественно – научным* профилем профессионального образования.

1.2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 17	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью
ЛР18	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства
ЛР19	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР22	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ЛР: 7,10,17,18,19,22	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 ЛР: 7,10,17,18,19,2 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 ЛР: 7,10,17,18,19,2 2	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 ЛР: 7,10,17,18,19,2 2	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 ЛР: 7,10,17,18,19,2 2	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 ЛР: 7,10,17,18,19,2 2	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Освоение дисциплины при угрозе и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала:	4	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда.	Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	2	ОК05, ОК 07; ЛР: 7
Тема 1.2 Государственное регулирование в сфере охраны труда.	Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда.	2	ОК05, ОК 07;
Раздел 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала:	4	
Тема 2.1 Вредные и (или) опасные производственные факторы. Практическое занятие №1	Микроклимат производственных помещений. Освещение помещений и рабочих мест. Составление таблицы «Опасные производственные факторы биологической природы.»	2	ОК05, ОК 07; ЛР: 18
Тема 2.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09
Раздел 3 Техника безопасности		11	
Тема 3.1. Меры безопасности при эксплуатации технологического оборудования.	Меры безопасности при эксплуатации холодильных установок. Сигнализирующие устройства.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09 ЛР: 22
Тема 3.2. Требования к рациональному размещению оборудования.	Опасная зона оборудования и оградительные средства защиты	1	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 3.3. Предохранительные средства защиты.	Предохранительные средства защиты.	1	
Тема 3.4. Сигнализирующие устройства.	Сигнализирующие устройства.	1	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 3.5.	Действия при несчастном случае на производстве.	2	ОК05, ОК 07;

Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.			ОК 09 ЛР: 7,10
Тема 3.6. Устройство огнетушителя и порядок его использования.	Действия при пожаре.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09
Практические занятия	№2 Отработка действий по использованию огнетушителя	2	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09
Раздел 4. Управление безопасностью труда.		22	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.	Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09 ЛР:22
Практические занятия:	№3 Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на предприятиях пищевой промышленности.	2	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09
	№4 Отработка навыков проведения инструктажа.	1	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09 ЛР: 19,22
Тема 4.2 Специальная оценка условий труда	Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09
Практические занятия.	№5 Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.4 Обязанности работодателя при несчастном случае.	Порядок извещения о несчастных случаях. Самостоятельная работа.	1	ОК05, ОК 07; ОК 09 ЛР: 18
Тема 4.5 Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.	Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.	1	ОК05, ОК 07; ОК 09

Тема 4.6 Сроки расследования несчастных случаев	Сроки расследования несчастных случаев.	1	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.7 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	Порядок установления наличия профессионального заболевания.	2	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.8 Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Несоблюдение охраны труда и техники безопасности	1	ОК05, ОК 07; ОК 09
Тема 4.9 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Практические занятия. №6 Выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09 ЛР: 7,
	№7 Приобретение навыков первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях.	2	ОК04; ОК05, ОК 07; ОК 09
Зачёт		1	
	Всего :	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.
- Макеты СИЗ
- Макет «Огнетушитель»
- Комплект методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Калинина. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2020. – 424 с.

3.2.2. Электронные издания

- <https://studopedia.ru/>

- <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3 Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, принятыми 1 июля 2020 года.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знать:</i>		
<p>- правила электробезопасности; - технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования; - правила по охране труда в организациях питания - правила производственной санитарии в организациях питания - правила пожарной безопасности в организациях питания - требования по технике безопасности на предприятиях питания</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. « Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки .</p>	<p>Оценка результатов выполнения промежуточного контроля</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>организовывать технологический процесс и рабочее место с учетом правил техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности; правильно пользоваться оборудованием и инвентарем; -применять безопасные приемы работы и в случае необходимости правильно ориентироваться в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценены высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, наблюдение за ходом выполнения практических работ №1 , №2,№3,№4 , №5,№6,№7.</p>

<p>экстренной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, механических травмах - соблюдать правила техники безопасности</p>	<p>« Неудовлетворительно»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубейшие ошибки .</p>	
--	--	--