

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА
Б.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

р.п. Николаевка
2023 г.

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МО
Председатель МО

 /И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от «05» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикТТ

 Я.У.Юнушев/

«05» 09 20 23 г.



Разработчик: Нечаева Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОГО ПРЕДМЕТА
Б.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**
- 1.1. Область применения программы элективного курса**

Программа элективного курса «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 16675 Повар

1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

В группах, обучающихся по программам профессиональной подготовки, не предусмотрено изучение дисциплины «Русский язык», поэтому на I курсе в базовом учебном плане предусмотрен факультативный (элективный) курс «Русский язык и культура речи», который позволит обобщить и логически завершить систему филологических знаний для обучающихся, получающих профессиональную подготовку по профессии 16675 Повар 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения элективного курса:

В результате освоения элективного курса обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;

- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В процессе освоения элективного курса студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4.Количество часов на освоение программы элективного курса: 30 часа.

1.5. «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, (пишут только в тех учебных программах, где по учебному плану зачёты и экзамены предусмотрены), осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При необходимости можно расписать особенности проведения учебных занятий, практических и лабораторных работ в дистанционном формате.

Например, Лабораторные и практические работы будут продемонстрированы на платформе дистанционного обучения НикТТ.

Внести в рабочие программы учебных дисциплин следующие нормативные документы:

« - Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (если он не указан)

- Федеральный закон от 08.06.2020г № 164 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	10
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции и ОК/ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Язык и речь.		6		
Тема 1. 1. Виды речевой деятельности	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	1	2	ОК 2
Тема 1. 2. Русский литературный язык и языковые нормы.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	1	2	ОК 2
Тема 1. 3. Основные требования речи.	Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	2	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 1-2. Редактирование текста с учетом основных требований к речи	2	2	ОК 2,4
Раздел 2. Фонетика.		6		ОК 2, 4
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи.	2	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 3. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	1	2	ОК 2, 4
Тема 2. 2. Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	1	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 4. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	2	ОК 2, 4
Тема 2. 3. Фонетические	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс,	1	2	ОК 2, 4

средства речевой выразительности.	аллитерация. Благозвучие речи.			
	Самостоятельная работа. 1.Изучение лекционного материала. 2.Ответы на вопросы по теме «Особенности русского ударения». 3. Работа с орфоэпическим словарем.			
Раздел 3. Лексика и фразеология.		6		
Тема 3. 1.Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	1	2	ОК 2, 4
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	1	2	ОК 2, 4
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	2	ОК 2, 4
Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	1	2	ОК 2, 4
Раздел 4. Словообразование.		3		
Тема 4. 1. Способы словообразования.	Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ.	1	2	ОК 2, 4
Тема 4. 2. Словообразование и	Правописание приставок ПРЕ- и –ПРИ. Правописание сложных слов, терминов.	1	2	ОК 2, 4

орфография.				
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	2	ОК 2, 4
Раздел 5. Нормы русского правописания.		9		
Тема 5.1. Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1	2	ОК 2, 4
	Практическое занятие № 7-8. Орфографический разбор слова.	2	2	ОК 2, 4
Тема 5.2. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления прямой речи, цитирование.	1	2	ОК 2, 4
Тема 5. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Обособленные и необособленные члены предложения. Использование обращений и вводных слов.	1	2	
	Практическое занятие № 9-10. Пунктуационный разбор текста.	2	2	ОК 2, 4
	Контрольная работа (диктант)	1	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Русский язык требует наличия учебного кабинета: русский язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- место преподавателя;
- таблицы,
- схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.:«Дрофа», 2016. – 347с.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С.Русский язык и культура речи: учебник для средних специальных учебных заведений. /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.– М.: «Мнемозина», 2019.-350с.
2. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.- М.:«Просвещение», 2018. – 286с.
3. Герасименко, Н.А.Русский язык: учебник. /Н.А.Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева [и др.] – 4-е изд., испр. – М.:«Дрофа», ,2019.-292с.
4. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2017.-302с.
5. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:«Мнемозина», 2019.-312с.
6. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:«Просвещение» 2018.-285с.
7. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: «Дрофа», 2019.-325с.
8. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2019.-937с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru
2. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, самостоятельной аудиторной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Обучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема учебной дисциплины)	Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Знания:		
Раздел 1 Тема 1.1	связи языка и истории, культуры русского и других народов;	представление происхождения, распространения и развития русского языка	текущий контроль в форме: письменного конспекта;
Раздел 1 Тема 1.1	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	устного опроса;
Раздел 1 Тема 1.1	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;		письменного
Раздел 2			ответа на

Тема 2.4	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	применение в практике речевого общения и в практике письма основных орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных нормы	вопросы; письменной работы;
Раздел 2 Тема 2.2	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	увеличение словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств	устных ответов на вопросы;
Раздел 3 Тема 3.2	Умения: осуществлять речевой самоконтроль;		
Раздел 3 Тема 3.2	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь	текущий контроль в форме письменной работы, тестов, контрольно-измерительных материалов.
Раздел 2 Тема 2.3	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;		
Раздел 1 Тема 1.4	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	

		умение анализировать	
--	--	-------------------------	--

тексты различных

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление ответственности за принятое решение	способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4. Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно	8. Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике;	Анализ достижений с

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения</p>	<p>целью выявления зоны ближайшего развития студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Практическая работа, тест с целью оценки практических навыков</p>