

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НИКОЛАЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

р.п. Николаевка  
2023г.

РАССМОТРЕНА и  
РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании МО  
Председатель МО

 /И.А. Кивгазова/

Протокол заседания МО

№ 1 от «05» 09 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ НикГТ

 /Я.У. Юнушев/

«05» 09 2023 г.

Разработчик: Юсупова А.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19-21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22-24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися по профессии 16675 Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

## 1.2. Цели учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края, истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории родного края представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в Ульяновской области, так и во всей России.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

При отборе содержания учебной дисциплины «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории родного края, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных национальностей.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История родного края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «История родного края» в качестве профильной.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Ульяновской области в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории родного края, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и

- общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- 

#### **1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.**

Учебная дисциплина относится к предметной области Учебная дисциплина «История родного края» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История родного края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История родного края» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа; ЛПЗ - 10 часов, самостоятельной работы обучающихся 14 часов.

**1.7.** «При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Ульяновской области реализация образовательной программы учебной дисциплины, а также проведение зачётов, экзаменов, завершающих освоение рабочей образовательной программы, (пишут только в тех учебных программах, где по учебному плану зачёты и экзамены предусмотрены), осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При необходимости можно расписать особенности проведения учебных занятий, практических и лабораторных работ в дистанционном формате. Например, Лабораторные и практические работы будут продемонстрированы на платформе дистанционного обучения НикТТ.

Внести в рабочие программы учебных дисциплин следующие нормативные документы: « - Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (если он не указан)

- Федеральный закон от 08.06.2020г № 164 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
-самостоятельная работа над рефератом: <ul style="list-style-type: none"><li>● Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li><li>● .Ульяновцы-участники Великой Отечественной войны</li><li>● Отечественная война 1812 года.</li><li>● Губернатор С.И. Морозов</li><li>● Губернатор Ю.Ф.Горячев</li></ul> написание эссе, подготовка сообщений, заполнение таблиц	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Введение. Наш край в древности. Волжская Булгария.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Население края в древности. Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья. Абашевцы и срубники. Древнемордовские и именьковские племена. Проникновение болгарских племён в наш край. Образование государства. Монголо-татарское нашествие. Ханский гнет. Образование ханства. Установление феодальных отношений. Хозяйство. Культурное развитие. Отношение с Москвой. Правление Крымской династии. Казанские походы	2	1
	<b>Практическое занятие №1 «Наш край в древности. Волжская Булгария»</b> 1.Опишите стоянку неолитической эпохи на территории нашей области 2.Составьте таблицу «Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья». 3.Почему не удалась первая попытка вторжения монголов в Булгарию? 4.Почему хан Батый перенёс свою резиденцию в низовья Волги?	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: «Племена с боевыми топорами» ( <i>дополнительную информацию найти в сети Интернет</i> ). Подготовить реферат: «Ислам».	2	2
<b>Раздел 2</b> Период Золотой Орды и Казанского ханства	<b>Содержание учебного материала</b> Ханский гнет. Восстановление. Соседи. Разорение. Основные изменения в хозяйстве, политическом устройстве и культуре болгарского народа. Сувар-Суасы. Мордва. Можармишар. Образование ханства. Установление феодальных отношений. Хозяйство. Культурное развитие. Отношение с Москвой. Правление Крымской династии. Казанские походы	2	1
	<b>Практическое занятие №2 Наш край в период Золотой Орды и Казанского ханства</b> Ответить на вопросы и выполнить практические задания: 1.Что было воспринято Казанским ханством от Булгарского царства? 2.Какими были занятия населения и почему получили преимущественное развитие в ханстве? 3.Назовите этапы подготовки к покорению Казани. 4.Почему значительная часть населения Казанского ханства оказывала поддержку русским войскам?	1	2
<b>Раздел 3</b> Основание Симбирска и освоение края в XVII –	<b>Содержание учебного материала</b> Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог.		1

XVIII веках Этнография народов Симбирского Поволжья.	Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве. Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.	2	
	<b>Практическое занятие №3. Ответить на вопросы и выполнить практические задания:</b> 1. Почему для закладки града Симбирска было выбрано именно то место, где он стоит и поныне? 2. Опишите устройство и назначение Симбирского кремля. Кто населял симбирский посад? Какую роль играл посад в жизни города? 3. Что помешало С.Т. Разину и Пугачёву взять Симбирский кремль штурмом? 4. Составь рассказ о жизни и быте симбирян в XVIII веке. 5. Почему память о великих мятежниках сохранилась в народе на века? Каковы их образы в народных преданиях.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Почему для закладки града Симбирска было выбрано именно то место, где он стоит и поныне?» Подготовить сообщение об устройстве и назначении Симбирского кремля Подготовить рассказ о жизни и быте симбирян в XVIII веке, о знаменитых симбирянах: Тургеневых, Киндяковых, Н.М. Карамзине.	1	
<b>Раздел 4.</b> Симбирская губерния в 19 веке. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года. Декабристы Симбирского края. Культура и быт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Симбирское ополчение. Декабристы Симбирского края (Н.И. Тургенев, В.П. Ивашев, Ф.М. Башмаков). Культура и быт симбирских дворян Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания. Виртуальная экскурсия по городу Симбирску.	2	1
	<b>Практическое занятие №4 «Симбиряне в Отечественной войне 1812 года»</b> (Работа с учебником по истории России). Народы края (сообщения)	1	2
	Самостоятельная работа Подготовить реферат о знаменитых земляках-участниках Отечественной войны 1812 года	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Симбирская губерния в 19 веке. Работа по группам «Симбирские ярмарки», «Симбирские базары», Симбирские купцы» «Купечество»	1	2
Самостоятельная работа	2		

	Подготовить сообщения по темам: «Симбирские ярмарки», «Симбирские базары», Симбирские купцы» «Купечество»		
<p><b>Раздел 5</b> Отмена крепостного права в Симбирском крае. Семья Ульяновых в истории нашего края</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отмена крепостного права в Симбирском крае. (1 часа) Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века. Семья Ульяновых в истории нашего края (2 часа).</p> <p>Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска. <b>Виртуальное посещение музеев, связанных с семьёй Ульяновых</b></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить сообщения о выступлении крестьян в Симбирской губернии( в с.Языково,Румянцево,Козловке,Большой Репьёвке) или «Роль И.Н.Ульянова в развитии народного образования в Симбирской губернии».</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа №1</b></p>	1	2
<p><b>Раздел 6.</b> Симбирск во второй половине и в конце 19 века до 1917года. Культура.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Симбирск во второй половине-и в конце 19 века (2 часа).</p> <p>Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра. Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков. Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с Симбирским краем. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске. Виртуальное посещение музеев, связанных с культурой Симбирска и Симбирской губернии.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить сообщения об А.А.Шодэ, Ф.О.Ливчаке, Н.Козлове, В.Н.Андрееве-Бурлаке</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди</p>		1
<p><b>Раздел 7.</b> Симбирская</p>			

губерния с 1917-до Великой Отечественной войны.	рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии. Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> События Гражданской войны в Симбирске (составление таблицы) Самостоятельная работа подготовить сообщения на тему: события 1917года в вашем районе, селе, городе. Подготовить сообщения по биографии Муравьева Работа с терминами, вопросами в конце параграфов п 32-36 Подготовка сообщения о голоде в Поволжье в 1921 году	1  2	2
<b>Раздел 8.</b> Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны. <b>Практическая работа №7</b> Земляки- участники Великой Отечественной войны. <b>Самостоятельная работа</b> Найти презентации о героях земляках, о жизни в тылу; подготовить мини - доклады об участниках войны- родственниках, написать реферат «Герои Великой Отечественной войны».	3  1  1  2	1
<b>Раздел 9.</b> Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-	Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.) (2часа). Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в	1	1

1995 гг.)	Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.		
	<b>Практическое занятие №8</b> «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».	1	2
<p align="center"><b>Раздел 10.</b> Развитие Ульяновской области в конце XX века и до наших дней</p>	<p>Бурное строительство в Ульяновске в начале XX века. Железнодорожный мост через Волгу. Здание Краеведческого музея имени И.А.Гончарова. Строительство в городе в 60-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество современных ульяновских художников (по выбору учителя). Народная консерватория в Симбирске. Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы. Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр. Органная музыка в Ульяновске. История Ульяновского областного драматического театра. Современная афиша театра и творчество ведущих актеров (по выбору учителя). Политическая, социально-экономическая и политическая жизнь области при губернаторах Горячеве Ю.Ф, Шаманове В.В и Морозове С.И. Посещение виртуального музея г.Ульяновска.</p>	2	1
	Посещение виртуального музея г.Ульяновска.	1	
	Посещение районного историко- краеведческого музея.	1	
	<p>Самостоятельная работа Подготовить рефераты об исторических личностях: губернаторе С.И.Морозове, о художнике А.А.Пластове</p>	1	
	<b>Контрольная работа №2.</b>	1	2
	<p align="right"><b>Итого:</b> максимальная нагрузка учебная нагрузка самостоятельная работа</p>	<p align="center">46 32 14</p>	

### 2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.
<b>Наш край в древности</b>	Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.
<b>В составе Волжской Булгарии</b>	Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.
<b>Наш край в древности</b>	Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.
<b>Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках</b>	Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.
<b>Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках</b>	Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.
<b>Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года</b>	Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения
<b>Декабристы Симбирского края</b>	Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков)
<b>Культура и быт симбирских дворян</b>	Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадаба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания.

<b>Отмена крепостного права в Симбирском крае</b>	Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.
<b>Семья Ульяновых в истории нашего края</b>	Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.
<b>Симбирск во второй половине-и в конце 19 века</b>	Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.
<b>Симбирская губерния в 1900-1917 гг</b>	Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков. Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с Симбирским краем. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске.
<b>Симбирская губерния в 1917-1921 гг</b>	Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.
<b>Ульяновская область в 20 - 30-е гг.</b>	Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.

<p><b>. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b></p>	<p>Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны.</p>
<p><b>Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)</b></p>	<p>Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.</p>
<p><b>Развитие Ульяновской области в конце XX века и до наших дней</b></p>	<p>Бурное строительство в Ульяновске в начале XX века. Железнодорожный мост через Волгу. Здание Краеведческого музея имени И.А.Гончарова. Строительство в городе в 60-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество современных ульяновских художников (по выбору учителя). Народная консерватория в Симбирске. Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы. Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр. Органная музыка в Ульяновске. История Ульяновского областного драматического театра. Современная афиша театра и творчество ведущих актеров (по выбору учителя). Политическая, социально-экономическая и политическая жизнь области при губернаторах Горячеве Ю.Ф, Шаманове В.В и Морозове С.И.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Освоение программы учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>3</sup>.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История родного края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей края и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История родного края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История родного края» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

---

<sup>3</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

## Литература для обучающихся

1. Альманах "Памятники Отечества" № 42 (7-8/1998.)
2. Аржанцев Б.В., Митропольская М.Г. Архитектурная летопись Симбирска: (вторая половина XVIII-начало XX вв.).- Ульяновск: Симбирская книга, 1994.
3. Барашков В.Ф. Русские говоры Ульяновской области. Ульяновск, 1977.
4. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области.
5. Ульяновск, «Симбирская книга», 1994.
6. Барашков В.Ф. А как у вас говорят. Москва: Просвещение, 1983.
7. Барашков В.Ф. Лингвистическое краеведение в сельской школе. Ульяновск,Изд. УГПИ, 1979.
8. Богомолова М.И. Цель воспитания как педагогическая категория в истории зарубежной и отечественной педагогики: Учебное пособие.-Набережные Челны:НГПИ, 1995.- 80 с.
9. Ванина Э.В. Диагностика результатов обучения истории в школе //Преподавание истории в школе.- 2001, N 4.- с. 20-27
10. Волошин С.П. Поволжская книга : исторический очерк (книгоиздательство в Поволжье).- Саратов: Приволжское кн.изд-во,1990.
11. Ефимов Ю.Д. Очерки истории суконной промышленности Симбирской губернии конца XIX - начала XX века.– Ульяновск: "Стрежень", 1993.
12. Историческое краеведение. /Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательной школы./Под ред. Т.Б.Табардановой.– Ульяновск: КТП ,2000.
13. Краеведческий музей в школе: Учебное пособие/ Аксенова З.Р. и др.; под ред. Л.П.Шабалиной.- Ульяновск: УлГПУ,1999.-73 с.
14. Проект федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.- М.: 2002.- в 2 кн.Родина В.И. Ленина. Экономико-статистический сборник. – М.: Статистика, 1970. – ЦСУ РСФСР.
15. Симбирская-Ульяновская энциклопедия.- Ульяновск: "Симбирская книга", 2000.- том 1.- 397 с.
16. Смирнов А. Город Сенгилей.– Саратов: Приволжское кн. издательство, 1977.

## Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2018.

*Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2019.

*Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2018

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2020.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2019. — № 13. — С. 10 —124.

#### Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://gani73.ru/> (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

<http://archives.ru/> (Федеральное архивное агентство).

<http://ataman.do.am/> (Общественный Совет по Вопросам Казачества при Главе Администрации города Казачий Войсковой Совет города Ульяновска (Симбирска)).

<http://www.rg.ru/region/pfo/ulyanovskaya/index>. (Российская газета.Ульяновская область).

<http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).

<http://www.gorod73.ru> (информационный портал История уголков Ульяновской области).

<http://mmorpgbb.ru/>

<http://ulyanovskrf.ru/> (Ульяновский портал).

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://ulpamyatniki.narod.ru> (Памятники и <sup>Учебное издание</sup>памятные места Ульяновска).

<http://kaig73.ru> (Комитет архитектуры и градостроительства администрации города Ульяновска).

<http://www.ru-regions.ru/> (Информационный портал «Знакомство с Россией»).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).

<http://azbukivedi-istoria.ru/>

<http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>метапредметных:</b></li> <li>● умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>● умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>● владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>● готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>● умение использовать средства</li> </ul>	<p>Оценка и обсуждение ответов на занятии. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>● .Ульяновцы-участники Великой Отечественной войны</li> <li>● Отечественная война 1812 года.</li> <li>● Губернатор Ю.Ф.Горячев и др.</li> </ul> <p>Выполнение тестовых заданий на контрольной работе. Выполнение практических заданий. Написание эссе. Подготовка сообщений Заполнение таблиц Работа с документом</p>

<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• <b>предметных:</b></li> <li>• сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №1</b> «Наш край в древности».</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Наш край в период Золотой Орды и Казанского ханства</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Основание Симбирска и освоение края в XVII – XVIII веках</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> «Симбиряне в Отечественной войне 1812 года»</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Симбирская губерния в 19 веке</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> События Гражданской войны в Симбирске</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Земляки-участники Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».</p>
---	--

**Учебное издание**